Pendidikan Agama Katolik dan Budi Pekerti

Susi Bonardy
Yenny Suria

SD KELAS I

Pendidikan Agama Katolik dan Budi Pekerti kelas I

Penulis
Susi Bonardy
Yenny Suria

Penelaah
M.M Endah Triwulan S.

Penelaah Pedagogi
Salman Habeahan

Penyelia
Pusat Kurikulum dan Perbukuan

Ilustrator
Sutadi Pria Nugraha

Penata Letak (Desainer)
Willy Brodus Dile

Penyunting
Dominic Reinaldo

Nihil Obstat
Rm. Fransiskus Emanuel da Santo, Pr

Imprimatur
Mgr. Paulinus Yan Olla, MSF

Penerbit
Pusat Kurikulum dan Perbukuan
Badan Penelitian dan Pengembangan dan Perbukuan
Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi
Jalan Gunung Sahari Raya No. 4 Jakarta Pusat

Cetakan pertama, 2021
ISBN : 9-786022-444145 (Jilid 1)

Isi buku ini menggunakan huruf Lato 14/18 pt.
xiv, 170 hlm.: 21 cm.

Kata Pengantar

Pusat Kurikulum dan Perbukuan, Badan Penelitian dan Pengembangan dan Perbukuan, Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Republik Indonesia.

mempunyai tugas penyiapan kebijakan teknis, pelaksanaan, pemantauan, evaluasi, dan pelaporan pelaksanaan pengembangan kurikulum serta pengembangan, pembinaan, dan pengawasan sistem perbukuan. Pada tahun 2020, Pusat Kurikulum dan Perbukuan mengembangkan kurikulum beserta buku teks pelajaran (buku teks utama) yang mengusung semangat merdeka belajar. Adapun kebijakan pengembangan kurikulum ini tertuang dalam Keputusan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 958/P/2020 tentang Capaian Pembelajaran pada Pendidikan Anak Usia Dini, Pendidikan Dasar, dan Pendidikan Menengah.

Kurikulum ini memberikan keleluasan bagi satuan pendidikan dan guru untuk mengembangkan potensinya serta keleluasan bagi peserta didik untuk belajar sesuai dengan kemampuan dan perkembangannya. Untuk mendukung pelaksanaan Kurikulum tersebut, diperlukan penyediaan buku teks pelajaran yang sesuai dengan kurikulum tersebut. Buku teks pelajaran ini merupakan salah satu bahan pembelajaran bagi peserta didik dan guru.

Pada tahun 2021, kurikulum dan buku akan diimplementasikan secara terbatas di Sekolah Penggerak. Hal ini sesuai dengan Keputusan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 1177 Tahun 2020 tentang Program Sekolah Penggerak. Tentunya umpan balik dari guru dan peserta didik, orang tua, dan masyarakat di Sekolah Penggerak sangat dibutuhkan untuk penyempurnaan kurikulum dan buku teks pelajaran ini.

Selanjutnya, Pusat Kurikulum dan Perbukuan mengucapkan terima kasih kepada seluruh pihak yang terlibat dalam penyusunan buku ini mulai dari penulis, penelaah, reviewer, supervisor, editor, ilustrator, desainer, dan pihak terkait lainnya yang tidak dapat disebutkan satu per satu. Semoga buku ini dapat bermanfaat untuk meningkatkan mutu pembelajaran.

Jakarta,   Juni 2021

Kepala Pusat Kurikulum dan Perbukuan,

Maman Fathurrohman, S.Pd.Si., M.Si., Ph.D.

NIP 19820925 200604 1 001

Kata Pengantar

Sesuai Peraturan Menteri Agama Nomor 42 Tahun 2016 tentang Organisasi dan Tata Kerja Kementerian Agama, Direktorat Pendidikan Katolik Ditjen Bimas Katolik Kementerian Agama mempunyai tugas melaksanakan perumusan dan pelaksanaan kebijakan, standardisasi, bimbingan teknis, evaluasi, dan pengawasan di bidang pendidikan agama dan keagamaan Katolik sesuai dengan ketentuan peraturan perundang-undangan.

Dalam melaksanakan tugas di atas sesuai pasal 590, Direktorat Pendidikan Katolik menyelenggarakan fungsi: Perumusan kebijakan, koordinasi dan pelaksanaan kebijakan; peningkatan kualitas pendidikan karakter peserta didik; fasilitasi sarana dan prasarana serta pendanaan, penyusunan norma, standar, prosedur dan kriteria, pemberian bimbingan teknis dan supervisi, pelaksanaan evaluasi dan laporan bidang pendidikan agama dan keagamaan Katolik serta pelaksanaan administrasi Direktorat.

Direktorat Pendidikan Katolik Ditjen Bimas Katolik bekerja sama dengan Pusat Kurikulum dan Perbukuan Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, dan Komisi Kateketik KWI dalam mengembangkan kurikulum beserta buku teks Pendidikan Agama Katolik dan Budi Pekerti (buku teks utama) yang mengusung semangat merdeka belajar pada Pendidikan Dasar, dan Pendidikan Menengah. Buku ini meliputi Buku Guru dan Buku Siswa. Kerja sama pengembangan kurikulum ini tertuang dalam Keputusan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 958/P/2020 tentang Capaian Pembelajaran pada Pendidikan Anak Usia Dini, Pendidikan Dasar, dan Pendidikan Menengah. Kurikulum ini memberikan keleluasaan bagi satuan pendidikan dan guru untuk mengembangkan potensinya serta keleluasaan bagi peserta didik untuk belajar sesuai dengan kemampuan dan perkembangannya. Untuk mendukung pelaksanaan Kurikulum tersebut, diperlukan penyediaan buku teks pelajaran yang sesuai dengan kurikulum tersebut. Buku teks pelajaran ini merupakan salah satu bahan pembelajaran bagi peserta didik dan guru.

Pada tahun 2021, kurikulum dan buku Pendidikan Agama Katolik dan Budi Pekerti akan diimplementasikan secara terbatas di Sekolah Penggerak. Hal ini sesuai dengan Keputusan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 1177 IM/Tahun 2020 tentang Program Sekolah Penggerak. Tentunya umpan balik dari guru dan peserta didik, orang tua, dan masyarakat di Sekolah Penggerak sangat dibutuhkan untuk penyempurnaan kurikulum dan buku teks pelajaran ini.

Selanjutnya, Direktorat Pendidikan Katolik mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang terlibat dalam penyusunan buku Pendidikan Agama Katolik dan Budi Pekerti ini: penulis, penelaah, *reviewer*, supervisor, editor, ilustrator, desainer, dan pihak terkait lainnya yang tidak dapat disebutkan satu per satu. Semoga buku ini dapat bermanfaat untuk meningkatkan mutu pembelajaran.

Jakarta, Februari 2021
a.n. Direktur Jendral
Direktur Pendidikan Katolik,

Drs. Agustinus Tungga Gempa, M.M.
NIP. 196410181990031001

Prakata

Segala puji dan syukur kami haturkan kepada Allah Tritunggal Maha Kudus atas berkat, dan bimbingan-Nya sehingga dalam rentang waktu yang tidak terlalu lama, kami dapat menyelesaikan penulisan buku mata pelajaran Pendidikan Agama Katolik dan Budi Pekerti untuk jenjang pendidikan Sekolah Dasar (SD).

Pada dasarnya, pendidikan merupakan tugas sekaligus tanggung jawab pertama dan utama orang tua *(lih.Gravissimum Educationis art.3)*. Demikian pula halnya dengan pendidikan iman anak. Pendidikan iman pertama-tama harus dimulai dan dilaksanakan di lingkungan keluarga tempat anak mulai mengenal dan mengembangkan iman. Pendidikan iman yang dimulai dalam keluarga perlu dikembangkan lebih lanjut bersama seluruh umat atau Gereja.

Kita juga patut bersyukur dan berterima kasih bahwa di Indonesia, negara ikut mengambil bagian langsung dalam pengembangan pendidikan termasuk pendidikan keagamaan sebagaimana diatur dalam undang-undang nomor 20 tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional. Pada pasal 3 dinyatakan bahwa Pendidikan Nasional berfungsi mengembangkan kemampuan dan membentuk watak serta peradaban bangsa yang bermartabat dalam rangka mencerdaskan kehidupan bangsa, dan bertujuan berkembangnya potensi peserta didik agar menjadi manusia yang beriman dan bertakwa pada Tuhan Yang Maha Esa, berakhlak mulia, sehat, berilmu, cakap, kreatif, mandiri, dan menjadi warga negara yang demokratis serta bertanggung jawab. Selanjutnya, di Pasal 37 ayat (1) menyatakan bahwa "kurikulum pendidikan wajib memuat Pendidikan Agama,...". Mata pelajaran wajib ini mengisyaratkan bahwa tujuan pendidikan nasional berusaha untuk mewujudkan manusia Indonesia yang religius/beragama, bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa. Bangsa yang dapat menghargai warga negaranya dan identitas kebangsaan dengan bahasa nasionalnya. Berbagai krisis multi dimensional yang sedang dialami oleh bangsa Indonesia

memang tidak hanya bisa dilihat dan diatasi dengan pendekatan satu dimensional. Namun demikian karena pangkal dari krisis tersebut adalah rendahnya moral, akhlak manusia, maka pendidikan agama memiliki andil yang sangat besar dalam membangun watak dan peradaban bangsa yang bermartabat. Untuk itu diperlukan pembelajaran Pendidikan Agama Katolik yang efektif, sehingga keberhasilan penyelenggaraan pendidikan agama berkontribusi terhadap penyiapan generasi yang memiliki etika, moral, dan perilaku yang baik. Sebaliknya, kegagalan dalam penyelenggaraan pendidikan agama akan berakibat terhadap merosotnya akhlak generasi penerus dimasa yang akan datang dan pada gilirannya akan merapuhkan karakter bangsa.

Sejalan dengan cita-cita dan tujuan pendidikan nasional tersebut di atas, Pendidikan Agama Katolik pada dasarnya bertujuan membimbing peserta didik untuk memperteguh iman sesuai ajaran iman Katolik dengan selalu memperhatikan dan menghormati agama dan kepercayaan lain. Hal ini dimaksudkan untuk menciptakan keharmonisan hubungan antar umat beragama dalam masyarakat Indonesia yang majemuk demi terwujudnya semangat persatuan dan kesatuan nasional.

Pendidikan Agama Katolik terutama bukanlah soal mengetahui mana yang benar atau yang salah.Tidak ada gunanya mengetahui tetapi tidak melakukannya, seperti dikatakan oleh Santo Yakobus: “Sebab seperti tubuh tanpa roh adalah mati, demikian jugalah iman tanpa perbuatan-perbuatan adalah mati” (Yak 2:26). Demikianlah, belajar bukan sekadar untuk tahu, melainkan dengan belajar seseorang menjadi tumbuh dan berubah. Tidak sekadar belajar lalu berubah, tetapi juga mengubah keadaan.

Dalam proses pembelajaran agama diharapkan tidak hanya menambah wawasan atau pengetahuan keagamaan Katolik, tetapi juga mengasah “keterampilan beragama” dan mewujudkan sikap beragama peserta didik. Tentu saja sikap, beragama yang utuh dan berimbang, mencakup hubungan manusia dengan Penciptanya dan hubungan manusia dengan sesama dan lingkungan sekitarnya. Untuk memastikan keseimbangan ini, pelajaran agama perlu diberi penekanan khusus terkait dengan budi pekerti atau pendidikan karakter. Hakikat budi pekerti adalah sikap atau perilaku seseorang dalam berinteraksi dengan Tuhan, diri sendiri, keluarga, masyarakat, dan bangsa serta alam sekitar.

Buku Pendidikan Agama Katolik dan Budi Pekerti ini disusun dalam semangat pendidikan Indonesia (lih.UU No.20 th. 2003 ttg SPN) untuk menghasilkan SDM yang berkarakter Pancasila. Visi dan Misi Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan sebagaimana tertuang dalam Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 22 Tahun 2020 tentang Rencana Strategis Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Tahun 2020-2024 memperkuat apa yang dicita-citakan negara dalam UUD 45 dan UU No.20 tentang Sistem Pendidikan Nasional, menekankan pentingnya *out put* pendidikan yang berkarakter Pancasilais. Profil pelajar Pancasila adalah perwujudan pelajar Indonesia sebagai pelajar sepanjang hayat yang memiliki kompetensi global dan berperilaku sesuai dengan nilai-nilai Pancasila, dengan enam ciri utama: 1) beriman, bertakwa kepada Tuhan YME, dan berakhlak mulia, 2) berkebinekaan global, 3) bergotong royong, 4) mandiri, 5) bernalar kritis, dan 6) kreatif.

Nilai-nilai karakter Pancasila itu digali dan diserap dari pengetahuan agama yang dipelajari para peserta didik itu dan menjadi penggerak dalam pembentukan, pengembangan, peningkatan, pemeliharaan, dan perbaikan perilaku peserta didik agar mau dan mampu melaksanakan tugas-tugas hidup mereka secara selaras, serasi, seimbang antara lahir dan batin, jasmani dan rohani, material dan spiritual, dan individu dan sosial. Secara singkat dapat dikatakan bahwa pendidikan agama dapat menghasilkan sumber daya manusia atau pribadi yang berintegritas, atau dalam bahasa Alkitab dikatakan "... iman tanpa perbuatan-perbuatan adalah mati" (Yak 2:26). Iman yang disertai perbuatan baik adalah iman yang hidup. Iman yang hidup inilah, yang kita peroleh karena kasih karunia Allah, yang dapat menyelamatkan kita (lih. Ef 2:8-10; Tit 3:5-8).

Buku untuk siswa pada mata pelajaran Pendidikan Agama Katolik dan Budi Pekerti Kelas I ini ditulis dalam semangat pendidikan nasional dan semangat pendidikan Katolik. Pembelajaran dirancang dengan pola katekese dengan tujuan peserta didik memahami, menyadari dan mewujudkan imannya dalam hidupnya sehari-hari. Karena itu pengetahuan agama bukanlah hasil akhir yang dituju. Pemahaman tersebut harus diaktualisasikan dalam tindakan nyata dan sikap keseharian yang sesuai dengan tuntunan ajaran iman katolik. Untuk itu, sebagai buku Pendidikan Agama yang mengacu pada capaian pembelajaran berbasis kompetensi, dengan kegiatan pembelajaran berpusat pada peserta didik. Didalamnya dirancang urutan pembelajaran yang dinyatakan dalam kegiatan-kegiatan

yang perlu dilakukan peserta didik. Dengan demikian, buku ini menuntun apa yang harus dilakukan peserta didik bersama guru untuk memahami dan menjalankan ajaran agama Katolik dalam hidupnya sehari-hari.

Peran guru sangat penting untuk menyesuaikan daya serap peserta didik dengan ketersediaan kegiatan yang ada pada buku ini. Penyesuaian ini antara lain dengan membuka kesempatan luas bagi kreativitas guru untuk memperkayanya dengan kegiatan-kegiatan lain yang sesuai dengan situasi, kondisi dan tempat di mana buku ini diajarkan, baik belajar melalui sumber tertulis maupun belajar langsung dari sumber lingkungan sosial dan alam sekitar. Karena itu guru harus kreatif, dengan cara mengolah kembali buku ini untuk penyajian yang lebih menarik dengan menggunakan seluruh sumber daya yang dimiliki guru maupun sekolahnya.

Buku ini jauh dari sempurna, karena itu masukan, kritikan disertai solusi dari para pengguna atau guru pendidikan agama Katolik dan para peserta didik, orang tua peserta didik atau siapapun untuk memperbaiki buku ini kedepan sangat kami harapkan.

Jakarta, 2021

Tim Penulis

daftar isi

kata pengantar iii
kata pengantar v
prakata vii
daftar isi xi
petunjuk penggunaan buku siswa xiii

bab i : aku bangga menjadi diriku 1
a. aku dicintai allah 2
b. anggota tubuhku berguna 11
c. merawat anggota tubuhku 23
penilaian materi bab 1 30

bab ii : aku berkembang dalam lingkungan 32
a. rumahku 34
b. sekolahku 42
c. temanku 53
penilaian materi bab 2 62

bab iii : allah sang pencipta 65
a. allah menciptakan langit dan bumi 66
b. manusia ciptaan yang istimewa 77
penilaian materi bab 3 85

bab iv : kisah kelahiran yesus kristus 89
a. kelahiran yesus 90
b. tiga orang majus 100
penilaian materi bab 4 109

bab v : doa dalam gereja katolik 113
a. tanda salib 114
b. doa bapa kami 126
c. doa salam maria 137
d. doa kemuliaan 147
penilaian materi bab 5 157

glosarium 161
daftar pustaka 165
profil penulis 167
profil penelaah isi 168
profil penelaah pedagogi 168
profil editor 169
profil ilustrator 169
profil design isi/ilustrator 170

Petunjuk Penggunaan Buku Siswa

Kegiatan Pembelajaran dalam Buku Pendidikan Agama Katolik dan Budi Pekerti ini dirancang dengan pola katekese agar kalian mampu untuk memahami, menyadari dan mewujudkan iman kalian dalam kehidupan sehari-hari. Oleh karena itu pengetahuan agama bukanlah hasil akhir yang ingin dituju. Pengetahuan yang kalian peroleh dalam pembelajaran harus diaktualisasikan dalam tindakan nyata dan sikap keseharian yang sesuai dengan tuntunan ajaran iman Katolik. Buku Pendidikan Agama Katolik dan Budi Pekerti ini mengacu pada capaian pembelajaran berbasis kompetensi, dengan kegiatan pembelajaran berpusat pada aktivitas yang harus kalian lakukan. Diharapkan buku ini dapat menuntun kalian dalam memproses kegiatan pembelajaran sehingga menjadi jelas apa yang harus kalian lakukan bersama teman dan guru untuk memahami dan menjalankan ajaran agama Katolik dalam hidup sehari-hari. Buku ini terdiri dari 5 bab utama dengan bagian-bagian sebagai berikut:

Cover Bab

Berisi:

- Gambar yang berkaitan dengan judul bab yang akan kalian dalami
- Tujuan pembelajaran bab
- Pertanyaan pemantik yang bagi kalian untuk mengetahui apa saja yang akan kalian pelajari

Pengantar Bab

Di setiap awal bab disampaikan pengantar bab yang berisi penjelasan secara umum tentang subbab yang akan dipelajari

Subbab

Dalam setiap subbab akan disampaikan:

- **Tujuan Pembelajaran.**
  Berisikan tujuan yang diharapkan kalian capai dalam kegiatan pembelajaran pada subbab yang dipelajari

- **Pengantar Subbab.**
  Berisikan penjelasan secara umum tentang subbab yang akan dipelajari

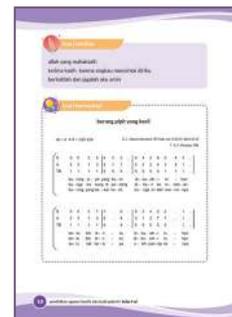
- **Kegiatan Pembelajaran.**
  Secara konsisten, kegiatan pembelajaran yang kalian lakukan mengikuti alur proses katekese yang menjadi kekhasan dari Pendidikan Agama Katolik, yang didalamnya ada unsur:
  - Doa pembuka dan doa penutup
  - Cerita kehidupan ataupun pengalaman manusiawi
  - Pendalaman materi dalam terang Kitab Suci atau ajaran Gereja
  - Peneguhan dari guru
  - Ayat yang perlu diingat
  - Refleksi
  - Aksi

Penilaian

Pada setiap akhir bab, disampaikan penilaian yang berisi pertanyaan atau pernyataan yang dapat kalian kerjakan.

Penilaian ini terdiri dari:

- Penilaian sikap, baik sikap spiritual maupun sikap sosial
- Penilaian pengetahuan
- Penilaian keterampilan

Ini adalah salah satu contoh halaman aktifitas pembelajaran. Buku sebagai inventaris sekolah tidak diperkenankan dicorat-coret, sehingga berkaitan dgn kegiatan Aktivitas pembelajaran contoh untuk mewarnai, menebalkan tulisan, menyambungkan gambar, halaman yg digunting, dan sejenisnya akan diperbanyak oleh guru.

KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET, DAN TEKNOLOGI
REPUBLIK INDONESIA, 2021
Buku Panduan Siswa Pendidikan Agama Katolik dan Budi Pekerti
untuk SD Kelas I
Penulis : Susi Bonardy & Yenny Suria
ISBN : 9-786022-444145

bab 1

aku bangga menjadi diriku

a. aku dicintai allah

aku mempunyai kekhasan yang tidak dimiliki orang lain
kekhasan itu merupakan anugerah allah
anugerah ini merupakan tanda cinta allah kepadaku

mari berdoa

allah yang mahakasih
engkau mencintai kami
berkatilah kami setiap hari amin

mari bernyanyi

biar anak anak datang kepadaku

do = d 2/2 (1/2 = 84-88)

S : Antonius Soetanta, S.J. 1968
L,T : Antonius Soetanta, S.J. 1968

	˅		^												
S	1	1	3	3	2 . 4	.	3	5 1	2	2	1 . . 0
A	1	1	1	1	7 . 6	7	1	5 5	6	5	3 . . 0
T	3	3	5	5	5 . 4	.	1	1 1	1	7	1 . . 0
B	1	1	1	1	5 . 2	.	1	3 3	4	5	1 . . 0

"bi - ar a - nak- a - nak da- tang ke - pa - da- ku,"
"bi - ar a - nak- a - nak da- tang ke - pa - da- ku,"

1	1	3	3	2 . 4	.	3	5 1	2	2	1 . . 0
1	1	1	1	7 . 6	7	1	5 5	6	5	3 . . 0
3	3	5	5	5 . 4	.	1	1 1	1	7	1 . . 0
1	1	1	1	5 . 2	.	1	3 3	4	5	1 . . 0

i - tu sab - da ye - sus, di - a me- manggil - ku.
i - tu sab - da ye - sus, di - a me- manggil - ku.

5	5	1	5	5	4 3 2	.	1	.3	5	5	4 . 3 .
1	7	1	1	7	1 1	7	1	1	7	1	6 7 1 .
3	4	5	5	4 . 5	5	.	5	5	5	5	5 . 5 .
1	2	3	3	2 . 1	4	.	3	3	3	3	2 . 1 .

ki - ni a - ku da - tang si - ap men-de- ngar - nya
da- lam ke - su - kar - an, su - sah tak ter - hi - bur,

1	1	3	3	2 . 4	.	3	5 1	2	2	1 . . 0
1	1	1	1	1 . 1	7	1	1 1	1	7	1 . . 0
5	5	5	5	6 . 6	5	5	5 5	6	54	3 . . 0
3	3	1	1	4 . 2	.	1	3 3	4	5	1 . . 0

ki - ni a - ku da - tang; ye - sus me- manggil- ku.
pa - da- nya 'ku da - tang; ye - sus me- manggil- ku.

mari mengamati

mari berlatih

jawablah pertanyaan pertanyaan berikut ini

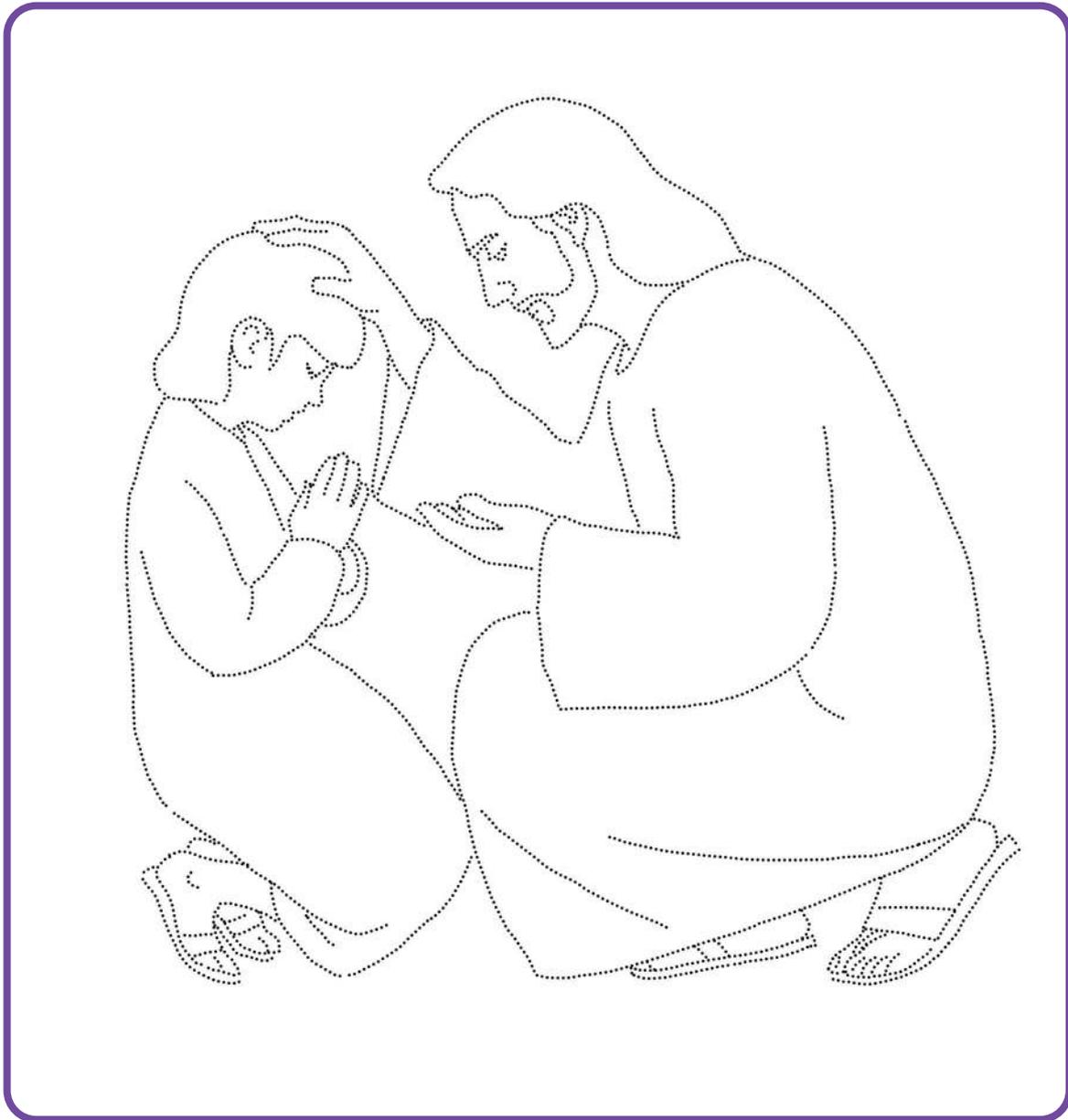
a. apa yang beda dari setiap anak dalam gambar
b. siapa yang memberikan rambut mata hidung dan kulit yang berbeda
c. siapa yang dicintai allah

mari mengenal diri sendiri dan teman

lihatlah dirimu dan temanmu apa yang beda

1. ....
2. ....
3. ....
4. ....
5. ....
6. ....
7. ....
8. ....
9. ....
10. ....

mari menggambar

hubungkanlah titik titik pada gambar di bawah ini sehingga menjadi gambar yang utuh

tanda tangan orang tua

mari mendengarkan bacaan kitab suci

tuhan yesus memberkati anak anak

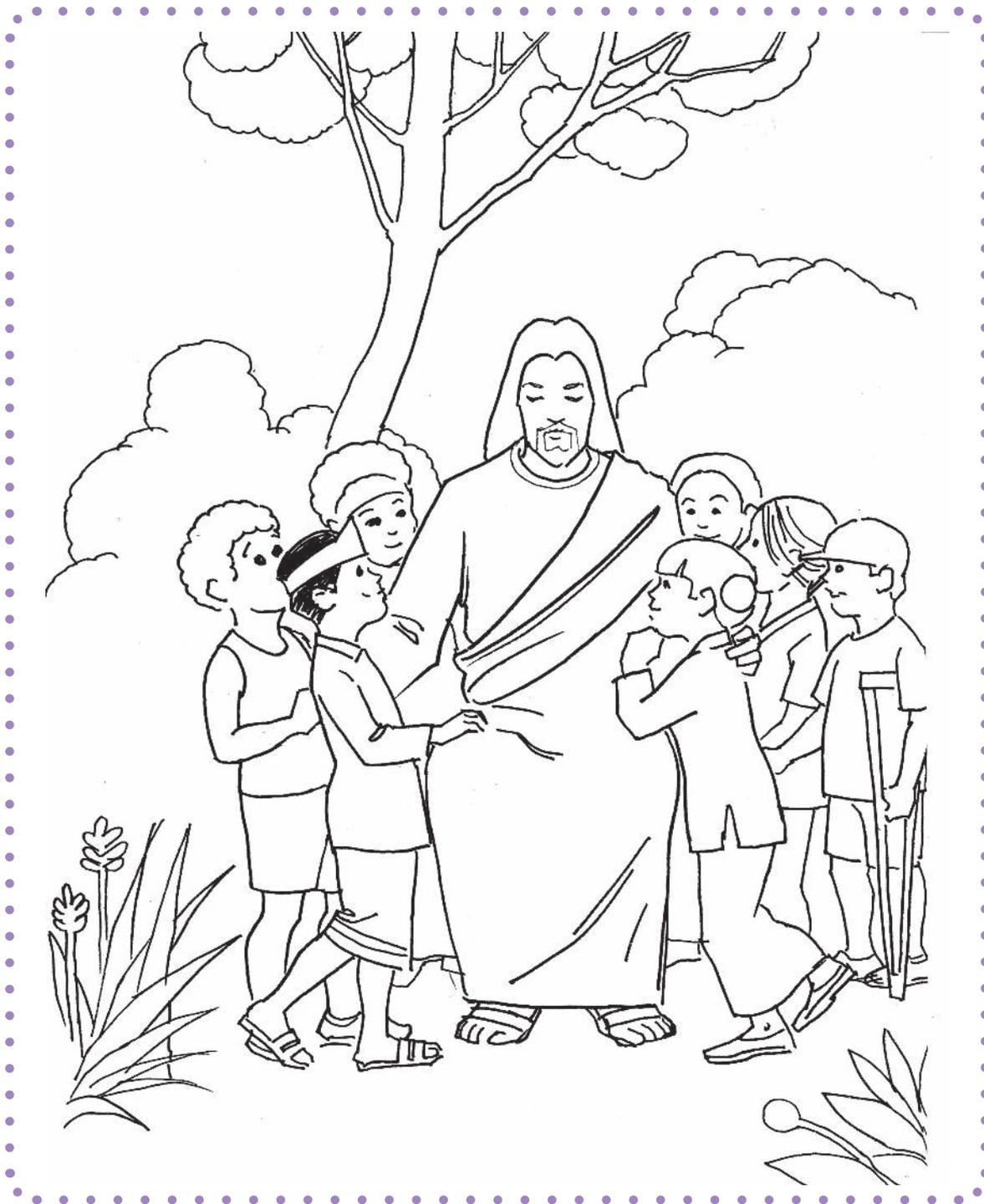
bdk. markus 10 : 13-16

pengikut yesus memarahi ibu ibu yang memohon berkat bagi anaknya
yesus pun berkata biarlah anak anak datang padaku
jangan melarang mereka
yesus pun memeluk anak anak itu dan memberkati mereka

mari mendalami bacaan kitab suci

jawablah pertanyaan pertanyaan berikut ini

a. siapa yang ingin ditemui anak anak
b. mengapa anak anak ingin bertemu yesus
c. bagaimana sikap yesus terhadap anak anak
d. apa yang dikatakan yesus kepada para rasul
e. apa yang harus kita lakukan untuk mendapatkan berkat yesus

mari mewarnai

tanda tangan orang tua

renungkan

- sudahkah aku menyayangi ayah dan ibu
- sudahkah aku menyayangi guruku
- sudahkah aku menyayangi saudaraku
- sudahkah aku menyayangi temanku

rangkuman

- allah mencintai semua orang
- allah mencintai anak anak
- allah memberkati anak anak
- cara allah mencintai kita dengan memberi orang tua guru saudara teman yang baik dan alam yang indah
- cara kita mencintai allah dengan rajin berdoa ke gereja dan berbuat baik kepada sesama

untuk diingat

biarkan anak anak itu datang kepadaku

markus 10 : 14

mari berdoa

allah yang mahakasih
terima kasih karena engkau mencintai diriku
berkatilah dan jagalah aku amin

mari bernyanyi

burung pipit yang kecil

do = d 4/4 = 120-126

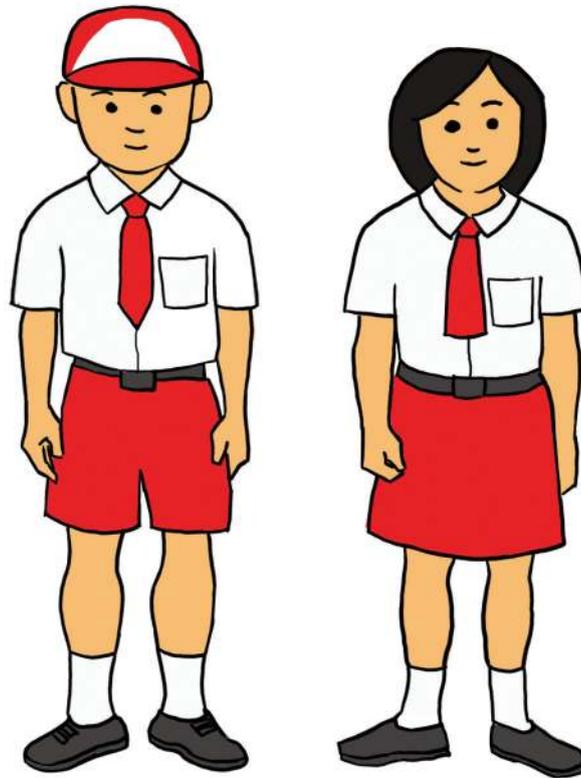
S, L : Debora Samudera 1972 bds.
Luk 12:22-31; Mat 6:25-34
T : H. A. Pandopo 1984

S 5 5 3 5 | 4 3 2 . | 4 4 2 6 5 4 3 . |
A 3 3 1 3 | 2 1 7 . | 2 2 2 4 3 2 1 . |
TB 1 1 1 1 | 5 5 5 . | 5 5 5 5 1 1 1 . |

bu- rung pi - pit yang ke - cil di - ka - sih - i tu - han
bu- nga ba kung di pa - dang di - be - ri ke in - dah - an
bu- rung yang be - sar ke - cil, bu - nga in- dah war - na - nya

S 5 5 3 1 | 7 . 6 . | 5 3 4 2 | 2 . 1 . ||
A 3 3 1 3 | 5 . 4 . | 3 1 2 7 | 7 . 1 . ||
TB 1 1 1 1 | 4 . 4 . | 5 5 5 5 | 5 . 1 . ||

ter- le- bih di - ri - ku di - ka - sih - i tu - han.
ter- le bih di - ri - ku di - ka - sih - i tu - han.
sa- tu tak ter - lu - pa o - leh pen- cip -ta - nya.

b. anggota tubuhku berguna

aku mempunyai anggota tubuh
seperti mata hidung telinga tangan kaki dan mulut
semua anggota tubuh adalah anugerah tuhan
semua anggota tubuh harus digunakan untuk berbuat baik

mari berdoa

allah yang mahabaik
engkau memberi aku anggota tubuh yang terindah
terima kasih atas semua anggota tubuh ini amin

mari bertepuk tangan

tepuk anugerah allah yang terindah
mata hidung telinga tangan dan kaki
prok prok prok

mari bernyanyi

kepala pundak lutut kaki
kepala pundak lutut kaki
mata telinga mulut dan hidung
kepala pundak lutut kaki

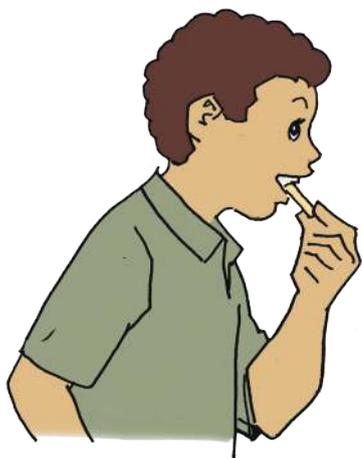
mari memperagakan anggota tubuh

mata berguna untuk melihat
telinga berguna untuk mendengar
hidung berguna untuk mencium
lidah berguna untuk merasa
kulit berguna untuk meraba
tangan berguna untuk memegang
kaki berguna untuk berjalan
mulut berguna untuk berdoa memuji tuhan alleluya

mari mendengarkan cerita

siapa yang lebih berjasa

pada suatu hari terjadi pertengkaran di antara anggota anggota tubuh siapa yang paling berjasa di antara mereka

setiap anggota tubuh berseru bahwa dialah yang paling berjasa

tangan:
akulah yang paling berjasa,
kalau mau makan tanganku
yang masukkan makanan ke mulut

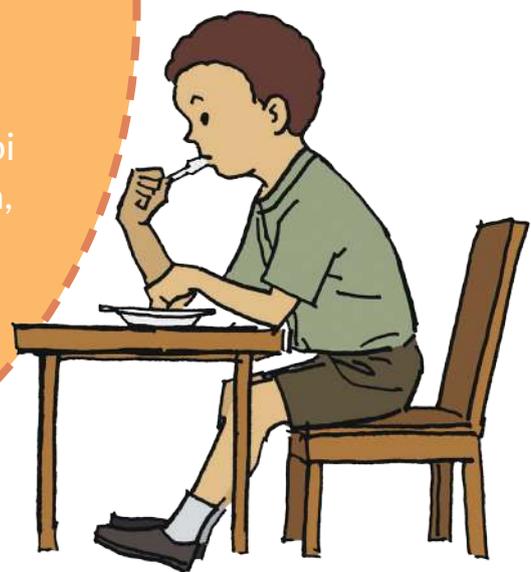
mulut menjawab:
hai tangan jangan sombong ya
akulah yang mengunyah makanan
dan menelan hingga masuk ke perut.
jadi, aku yang paling berjasa

kaki meloncat dan berkata :
ha ha ha
akulah yang paling berjasa
mau ambil makanan
akulah yang berjalan mau meloncat
atau menari pergi ke sekolah atau
bermain di taman
akulah yang berjalan

hidung pun berteriak, katanya:
akulah yang paling berjasa
aku yang mencium sedapnya makanan
aku yang membau wanginya bunga
ketika kita berjalan di taman

telinga tidak mau kalah, katanya:
akulah yang paling berjasa
aku yang mendengar
nasihat guru dan orang tua
aku yang mendengar panggilan
mama."

mata pun ikut bicara, katanya:
akulah yang paling berjasa
aku yang melihat segala sesuatu
aku yang melihat makanan di meja
kalau tak ada aku,
semua akan gelap

kepala berkata:
semua anggota tubuh berjasa
apakah tangan bisa mengambil
makanan kalau kaki tidak berjalan
apakah mulut bisa mengunyah kalau
tangan tidak memasukkan makanan
ke mulut
hidung mencium sedapnya makanan
tetapi kalau kaki dan tangan tidak
bekerja tentu makanan tidak akan
sampai ke mulut
telinga mendengar nasihat guru tapi
kalau tangan dan kaki tidak bekerja,
nasihat guru percuma
jadi semua anggota tubuh berjasa
semua harus bekerja sama

mari berlatih

jawablah pertanyaan-pertanyaan di bawah ini

a. siapa yang berjalan ke meja makan
b. siapa yang melihat makanan di meja
c. siapa yang mencium harumnya bunga
d. siapa yang memasukkan makanan ke mulut
e. siapa yang mengunyah makanan
f. siapa yang mendengar nasihat guru
g. manakah anggota tubuh yang paling berjasa

mari mendengarkan nasihat santo paulus

banyak anggota tetapi satu tubuh

I korintus 12: 14-22

paulus mengajarkan bahwa dalam diri kita banyak anggota tubuh

tangan kaki mata telinga hidung semuanya berguna dan saling melengkapi

mari bermain teka-teki

jawablah teka teki dalam kotak di bawah ini

- bentukku bulat tidak boleh membaca sambil tiduran dapat berkacamata

  siapakah aku

- aku berguna untuk melakukan hal yang baik menulis mengambil makanan dan minuman

  siapakah aku

- aku mencium masakan yang lezat kadang kadang mencium bau sampah

  siapakah aku

- aku mendengar suara burung bisikan teman mendengar hal hal yang baik

  siapakah aku

- aku selalu memakai sepatu atau sandal dapat berjalan dan atau berlari selalu bekerjasama kiri dan kanan aku senang bermain sepak bola

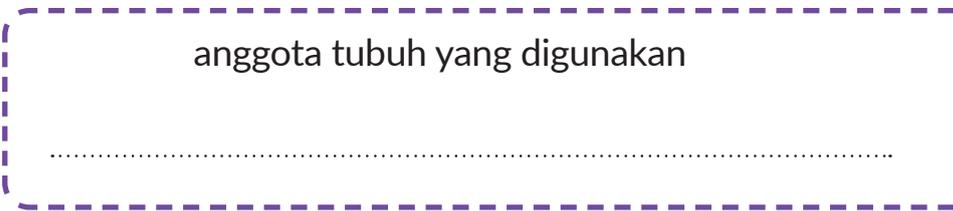
  siapakah aku

- aku selalu buka tutup suka berdoa selalu tersenyum

  siapakah aku

mari menulis

tuliskan apa yang dapat dilakukan oleh anggota tubuh

anggota tubuh yang digunakan

....

anggota tubuh yang digunakan

....

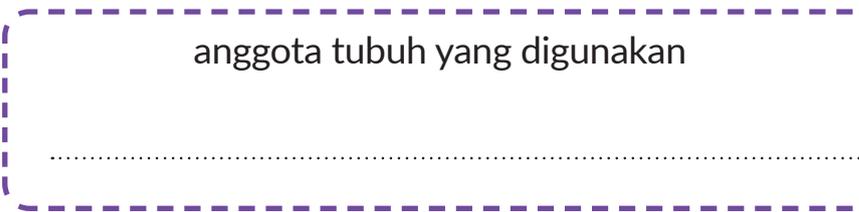
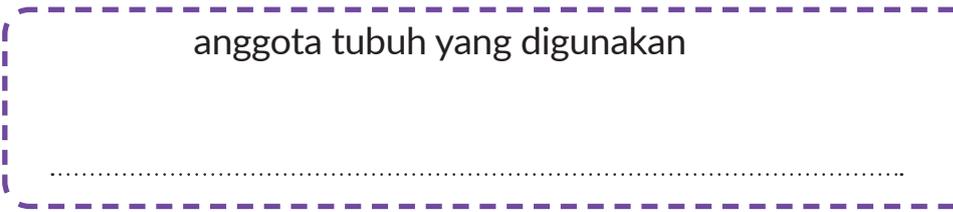
anggota tubuh yang digunakan

....

anggota tubuh yang digunakan

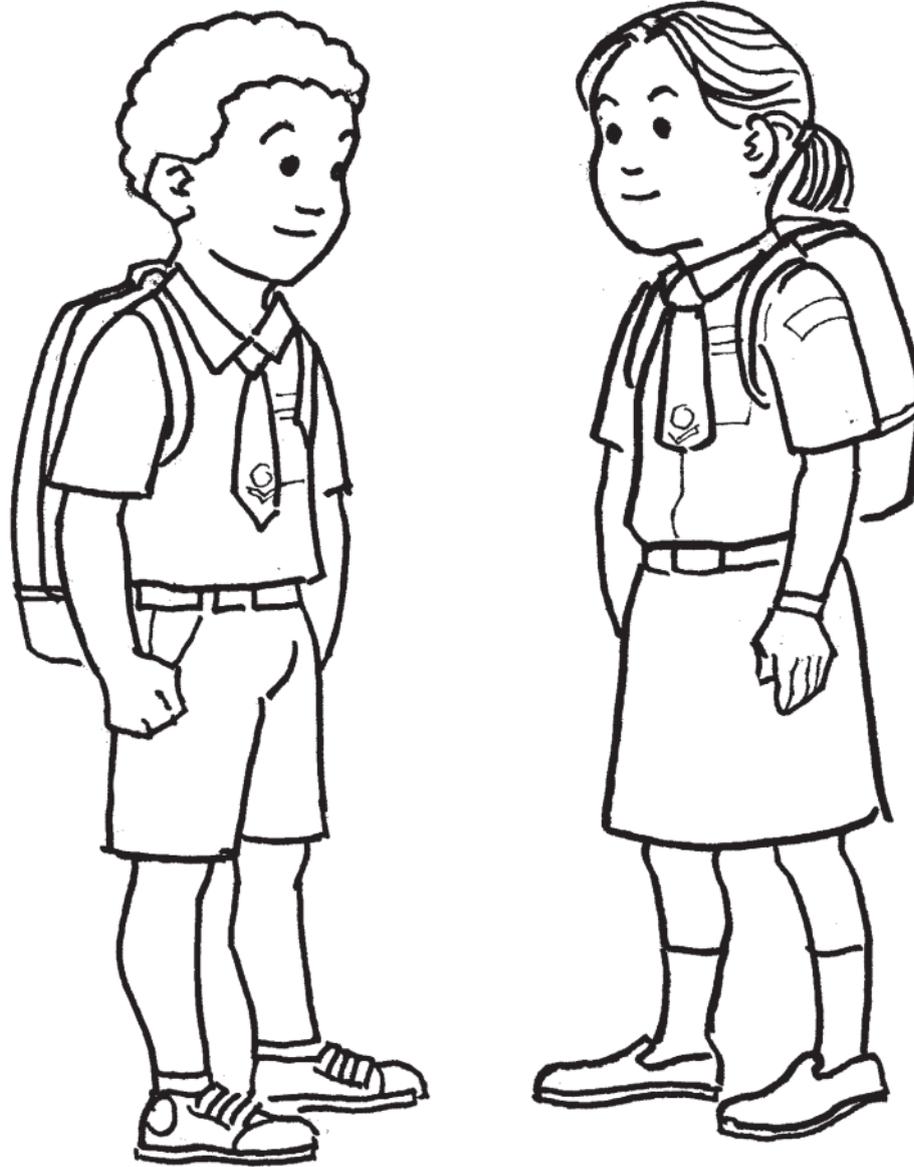
....

anggota tubuh yang digunakan

....

anggota tubuh yang digunakan

....

mari mewarnai

warnailah gambar di bawah ini

tanda tangan orang tua

tuliskan kegunaan masing masing anggota tubuh

tangan berguna untuk ....

kaki berguna untuk ....

mata berguna untuk ....

hidung berguna untuk ....

telinga berguna untuk ....

renungkan

- apakah aku menggunakan tangan untuk berbuat baik
- apakah aku menggunakan kaki untuk berbuat baik
- apakah aku menggunakan mulut untuk berbuat baik
- apakah aku menggunakan semua anggota tubuhku untuk berbuat baik

rangkuman

- aku mempunyai anggota tubuh
- aku memiliki mata hidung mulut telinga kaki tangan dan lainnya
- anggota tubuh itu anugerah allah yang terindah
- anggota tubuh harus bekerja sama dan saling menolong
- allah senang bila kita menggunakan anggota tubuh untuk berbuat baik
- allah memberi mulut untuk bicara berdoa memuji allah dan menghibur teman
- allah memberi tangan untuk menulis bekerja dan menolong teman

untuk diingat

memang ada banyak anggota tetapi satu tubuh

1 korintus 12 : 20

mari berdoa

allah yang mahabaik

aku memiliki anggota tubuh yang indah

aku berjanji akan menggunakannya dengan baik amin

mari bernyanyi

nyanyikan kembali lagu kegunaan anggota tubuh

c. merawat anggota tubuhku

aku merawat anggota tubuhku
agar selalu bersih dan sehat
aku bersyukur kepada allah
diberi anggota tubuh yang bersih dan sehat

mari berdoa

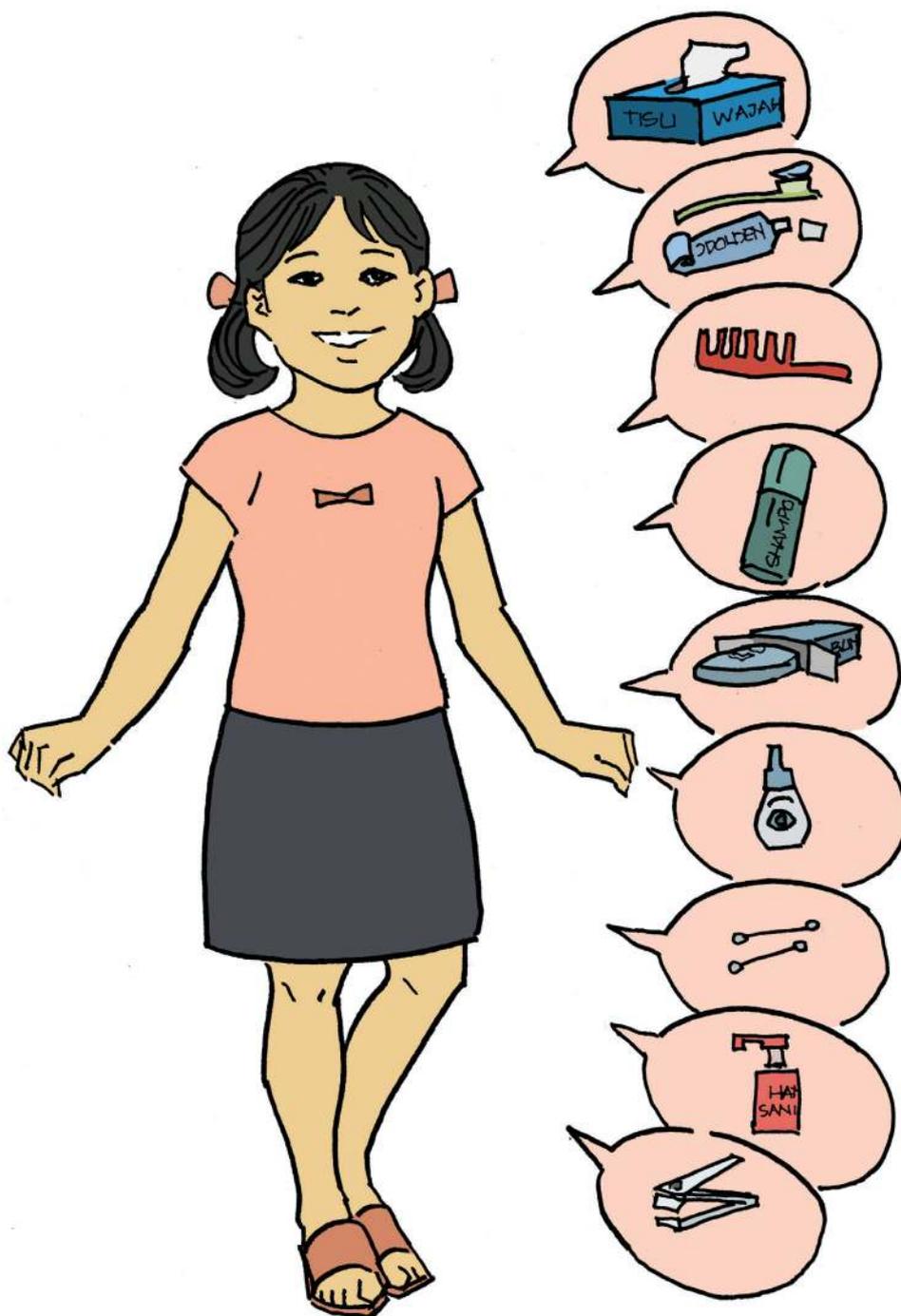
allah yang mahabaik
engkau memberi anggota tubuh
yang dapat kami gunakan sehari hari
semua akan kami rawat agar bersih dan sehat
berkatilah kami amin

mari bernyanyi

ini mata
ini mulut
ini telinga
ini tangan
ini kaki
ini kepala
itulah semua bagian tubuhku
akan kurawat dengan baik baik
akan kugunakan bagian tubuhku
untuk melakukan yang baik baik

mari mengamati

mari kerjakan

pasangkan anggota tubuh dan alat untuk merawatnya
mintalah bantuan orang tuamu

mari mendengarkan bacaan kitab suci

yesus menyembuhkan orang orang sakit di genesaret

markus 6 : 53-56

ketika yesus di seberang danau genesaret banyak orang membawa orang sakit kepada yesus

saat yesus datang di kampung di kota dan di desa

mereka meminta orang sakit itu diijinkan untuk menyentuh jubahnya

semua yang menyentuhnya menjadi sembuh

mari mendalami bacaan kitab suci

jawablah pertanyaan pertanyaan berikut ini

a. mengapa orang orang genesaret mencari yesus
b. mengapa yesus mau menyembuhkan orang sakit
c. apa yang terjadi ketika orang menjamah jubah yesus

mari bercerita

ceritakan pengalaman kalian
bila ada anggota tubuh yang sakit
apa yang kalian lakukan

tuliskan pengalaman kalian

____
____
____
____
____
____
____
____
____
____
____

renungkan

- rajinkah aku mandi setiap hari
- rajinkah aku menggosok gigi
- rajinkah aku menggunting kuku
- rajinkah aku mencuci tangan

rangkuman

- anggota tubuh perlu dirawat dengan baik
- anggota tubuh harus sehat dan bersih
- bila ada anggota tubuh yang sakit
- kita harus berobat sampai sembuh
- tuhan yesus ingin kita sehat

untuk diingat

semua orang yang menjamah nya menjadi sembuh
markus 5 : 56

mari berdoa

allah yang mahabaik
terima kasih karena kami sudah belajar
cara merawat anggota tubuh amin

mari bernyanyi

yang sakit disembuhkan

do = Es, 4/4, sedang   syair dan lagu : stephani yudhanti, 2--2

I. 5 / 3 3 . 4 5 4 . 3 / 2 . . 5 / 2 . 3 4 3 . 2 / 1 . .
II. 5 / 1 1 . 2 3 2 . 1 / 7 . . 5 / 7 . 1 2 1 . 7 / 1 . .
yang lum-puh yang timpang da - tang, ye -sus menyembuh -kan -nya.

I. 5 / 3 3 . 4 5 4 . 3 / 2 . . 5 / 2 . 3 4 3 . 2 / 1 . .
II. 5 / 1 1 . 2 3 2 . 1 / 7 . . 5 / 7 . 1 2 1 . 7 / 1 . .
yang bu -ta yang bi - su da - tang, ye - sus menyembuh - kan - nya.

I. 1 / 6 5 4 . 1 / 5 4 3 . 3 / 4 4 3 2 3 4 3 5 .
II. 1 / 4 3 2 . 5 / 3 2 1 . 1 / 2 2 1 7 1 2 1 3 .
ki - ta se - mua ja- ngan ta- kut, per - ca - ya se - la lu pa-da-nya

I. 1 / 6 5 4 . 6 / 5 4 3 1 2 / 3 3 2 . 2 / 1 . . //
II. 1 / 4 3 2 . 4 / 3 2 1 6 7 / 1 1 7 . 7 / 1 . . //
bi - la sa - kit di - ja - mah -nya ma - ka sembuhlah ki - ta.

penilaian materi bab 1

berilah tanda silang (x) pada huruf a b dan c di depan jawaban yang paling benar

1. anggota tubuhku pemberian dari ....
   a. orang tua
   b. allah
   c. bapak dan ibu

2. semua anggota tubuh sangat ....
   a. banyak
   b. indah
   c. sedikit

3. allah mencintai ... orang
   a. semua
   b. saya
   c. kamu

4. guna anggota tubuh pada gambar di samping adalah ....

   a. menulis
   b. membaca
   c. mencium

5. anggota tubuh di samping adalah ....

   a. kaki
   b. tangan
   c. mata

6. anggota tubuhku kugunakan dengan cara yang ....
   a. semaunya
   b. baik
   c. sembarangan

7. guna kaki untuk ....

   a. berjalan
   b. menendang teman
   c. menulis

8. gambar di samping adalah anggota tubuh yang bernama ....

   a. telinga
   b. mulut
   c. kaki

9. guna anggota tubuh tersebut adalah ....

   a. melihat
   b. mencium
   c. mendengar

10. menurut gambar disamping yesus mencintai ....

   a. semua orang
   b. orang tua
   c. ibu-ibu

11. kita mendapat berkat allah dengan cara ....

a. berdoa
b. berbicara
c. bercakap cakap

12. setiap anggota tubuh saling ....
a. mengejek
b. menyakiti
c. melengkapi

13. kita merawat anggota tubuh agar ....
a. sehat
b. disayang
c. gemuk

14. kegiatan yang dilakukan anak pada gambar adalah ....

a. mencuci rambut
b. menggosok gigi
c. mandi

15. ada banyak orang ... yang mohon kesembuhan dari yesus
a. lumpuh
b. bisu
c. sakit

KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET, DAN TEKNOLOGI
REPUBLIK INDONESIA, 2021
Buku Panduan Siswa Pendidikan Agama Katolik dan Budi Pekerti
untuk SD Kelas I
Penulis : Susi Bonardy & Yenny Suria
ISBN : 9-786022-444145

bab 2

aku berkembang dalam lingkungan

a. rumahku

rumah adalah tempat tinggal keluarga
rumah merupakan tempat keluarga berlindung dari hujan dan terik matahari
rumah harus dirawat agar bersih dan rapi

mari berdoa

allah yang mahabaik
berkatilah rumah kami dan tinggallah bersama kami amin

mari bernyanyi

rumahku bersih sehat tempatku istirahat
terhindar nyamuk lalat karena selalu kurawat
bunga bunga berseri
halaman indah bersih
tempatku bermain berlari sana sini
ayo teman teman jangan malas untuk bersih bersih
bersih tanda beriman jadi anak pintar dan mandiri
ayo teman teman jangan malas bantu orang tua

mari mengenal rumah kita

tulislah keadaan rumahmu dan ceritakan kepada teman-teman

....

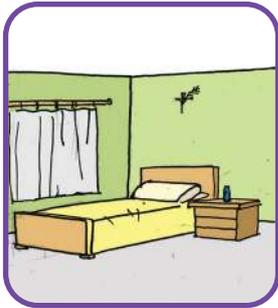
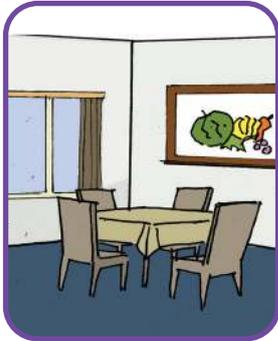
....

....

....

....

mari mengenal bagian-bagian rumah

pasangkanlah nama ruang atau kamar dengan fungsinya

tempat untuk makan

tempat untuk ibu memasak

tempat untuk bersama keluarga

tempat untuk tidur

mari mendengarkan cerita

ibu katarina dan yesus

kisah ibu katarina yang bermimpi didatangi yesus dirumahnya

tetapi yang datang hanyalah seorang pengemis

ibu katarina terus menanti kedatangan yesus

dalam mimpinnya yesus berkata ia telah datang melalui kehadiran pengemis

mari berlatih

jawablah pertanyaan pertanyaan berikut ini

a. apa mimpi ibu katarina
b. siapa yang mengunjungi rumah ibu katarina
c. apakah yesus mengunjungi rumah ibu katarina

mari mendengarkan bacaan kitab suci

yesus mengunjungi rumah zakheus

bdk. lukas 19 : 1-9

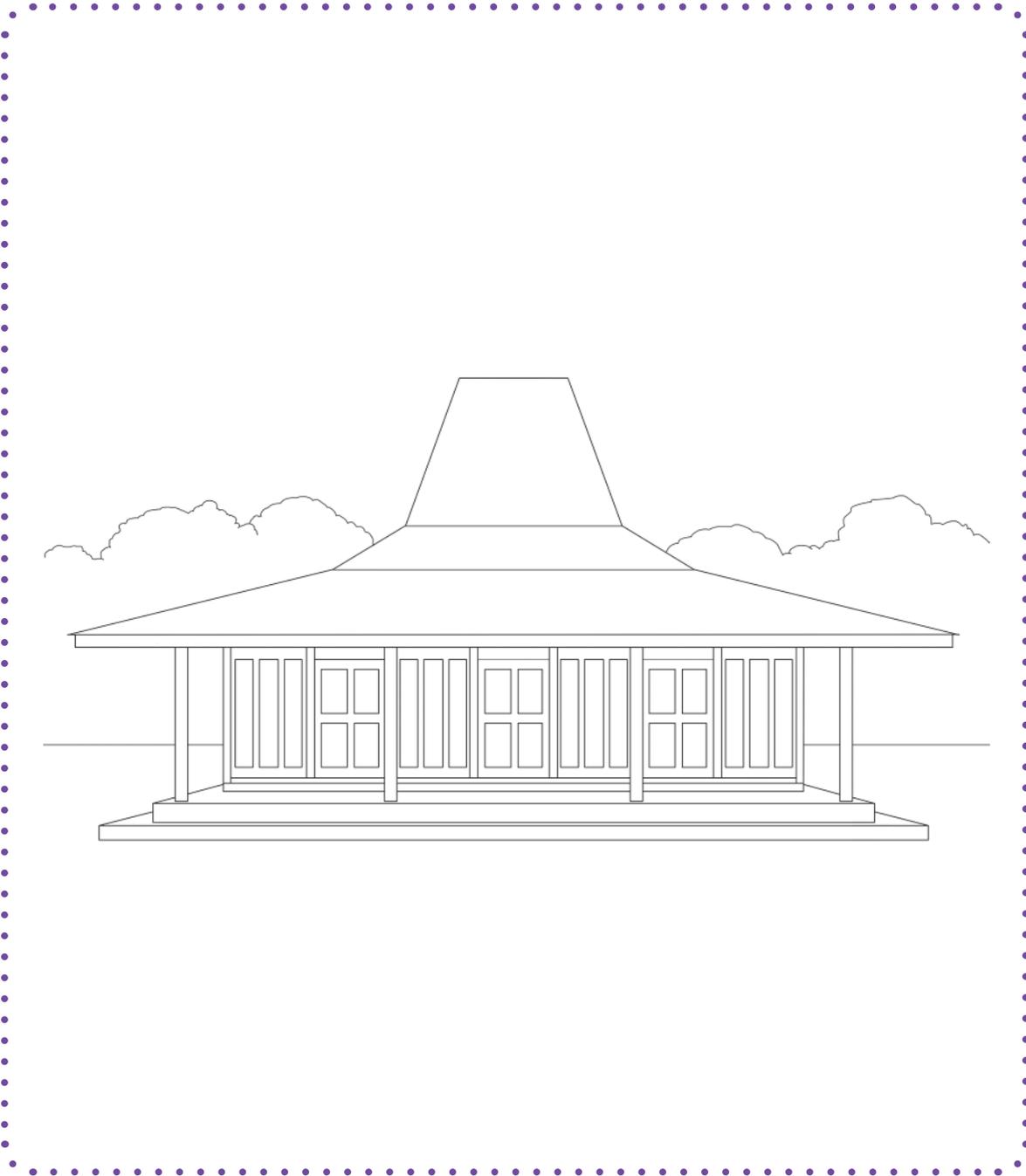
saat yesus di kota yeriko ada seorang penarik pajak namanya
zakheus badannya pendek ingin melihat yesus
ia berusaha naik pohon ara untuk melihat yesus
yesus melihat zakheus katanya zakheus turunlah cepat
aku akan berkunjung ke rumahmu

mari mendalami bacaan kitab suci

jawablah pertanyaan pertanyaan berikut ini

a. siapakah zakheus
b. mengapa yesus mau mengunjungi rumah zakheus
c. apa janji zakheus
d. apa kata yesus kepada zakheus setelah bertobat
e. apa yang kamu lakukan bila yesus mengunjungi rumahmu

mari mewarnai

warnailah gambar di bawah ini

tanda tangan orang tua

renungkan

- bagaimanakah caranya agar rumah kita tetap bersih
- bagaimanakah caranya agar tanaman bunga di halaman rumah tidak layu
- bagaimanakah caranya agar kamar mandi tidak bau dan kotor
- bagaimanakah caranya agar tembok rumah tetap bersih

rangkuman

- rumah adalah anugerah allah kepada kita
- rumah adalah tempat tinggal keluarga
- rumah harus dirawat agar bersih dan rapi
- rumah yang bersih akan membuat keluarga merasa nyaman dan sehat
- yesus mengunjungi rumah zakheus
- zakheus senang dan bertobat setelah dikunjungi yesus
- yesus senang mengunjungi rumah kita
- kita bersyukur kepada allah karena memiliki sebuah rumah

untuk diingat

zakheus segeralah turun sebab hari ini aku harus menumpang di rumahmu

lukas 19 : 5

mari berdoa

allah yang mahabaik
terima kasih atas anugerah rumah yang indah
berkatilah semua keluarga kami amin

mari bernyanyi

betapa indah rumahmu tuhan

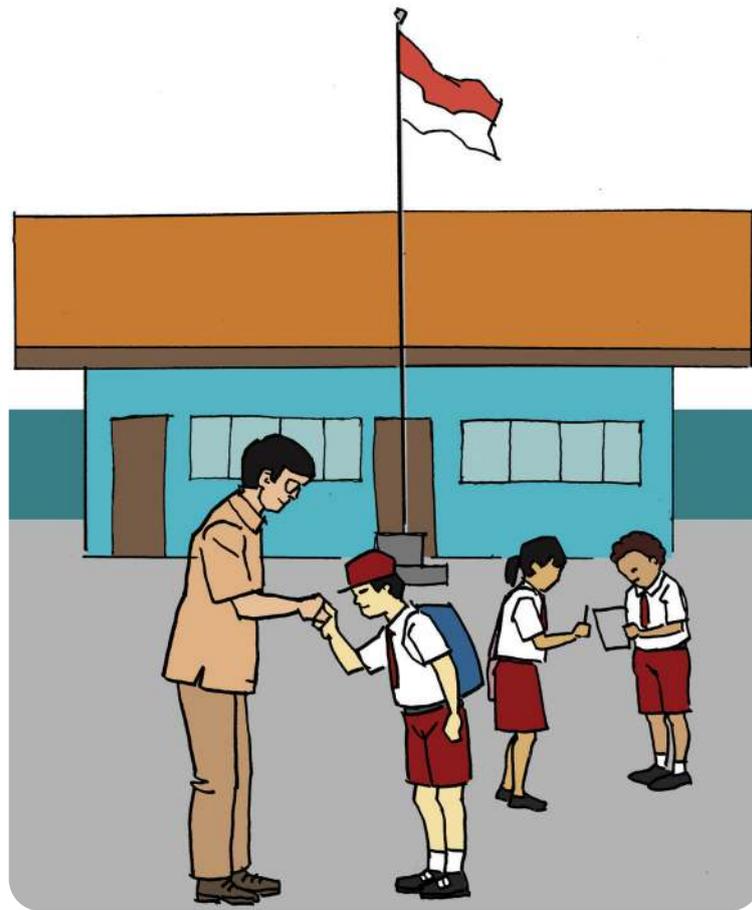
1 = c 4/4, riang — lagu san syair : jan pontoan

3 3 4 5 6 / 7 1̇ 7 6 5 / 3 3 3 4 5. /43 . . 0/
1. be- ta- pa in - dah rumah- mu, tuhan, ra- ja a-lam ra-ya.
2. ba-ha-gi- a yang senan - ti - a - sa, da-tang ke rumahmu.
3. ya tuhan, dengarkanlah do - a -ku, pandang ni-at kami.

3 3 4 5 6 / 7 1̇ 7 6 5 / 3 3 3 4 5. /
1. bu-rung pi - pit serta layang- layang kau be- ri-kan sa-
2. lembah tangis ja-di mata a-ir, menga-lir-kan rah-
3. ka - mi re- la menanti sa atnya masuk ke ru-mah-

4 3 . . 0 / 5 4 3 2 . 4 / 3 . . . / 5 4 3
1. rang. be - ta - pa ku - rin - du tinggal di
2. mat. langkah ma-kin ga-gah tia-da per-
3. mu. di-kau - lah ben- teng-ku al-lah pe-

2 . 4 / 3 . . 1̇ / 7 . 7 1̇ / 5 . 5 5 / 3 . . 0 //
1. ru- mah-mu so-rak dan so-rai ba-gi - mu
2. nah le- lah, tu-han menyambut da-tangnya.
3. ri - sai - ku, ka- mi per- ca- ya se- la - lu.

b. sekolahku

sekolah tempat aku belajar

tempat aku bertemu dengan guruku

tempat aku bertemu teman temanku

tempat aku menjadi anak yang baik dan pintar

mari berdoa

allah yang mahakasih

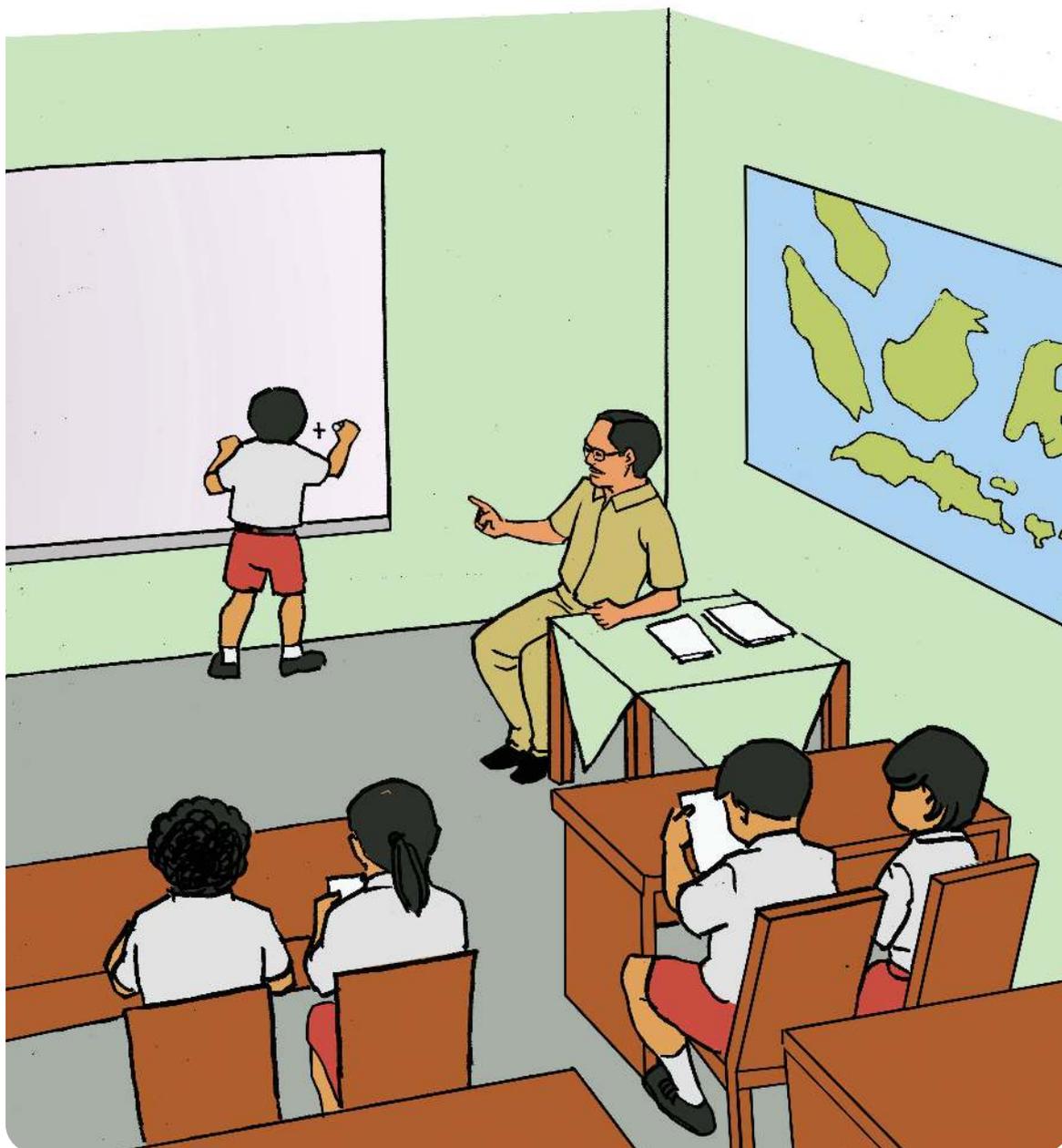
hari ini kami mohon kepadamu

berkatilah kami satu persatu

agar dapat belajar dengan baik amin

mari bernyanyi

kita semua anak anak indonesia
generasi penerus bangsa
giat sekolah tugas kita yang utama
serta taat ibadah sesuai agama
ayo kawan belajar
simak guru mengajar
biar pintar kelak jadi orang besar
tertib tentram di kelas
gapai cita cita selalu berdoa
berusaha pantang putus asa
sayang teman teman juga saudara
hormat guru seperti orang tua

mari mengamati

mari membaca puisi

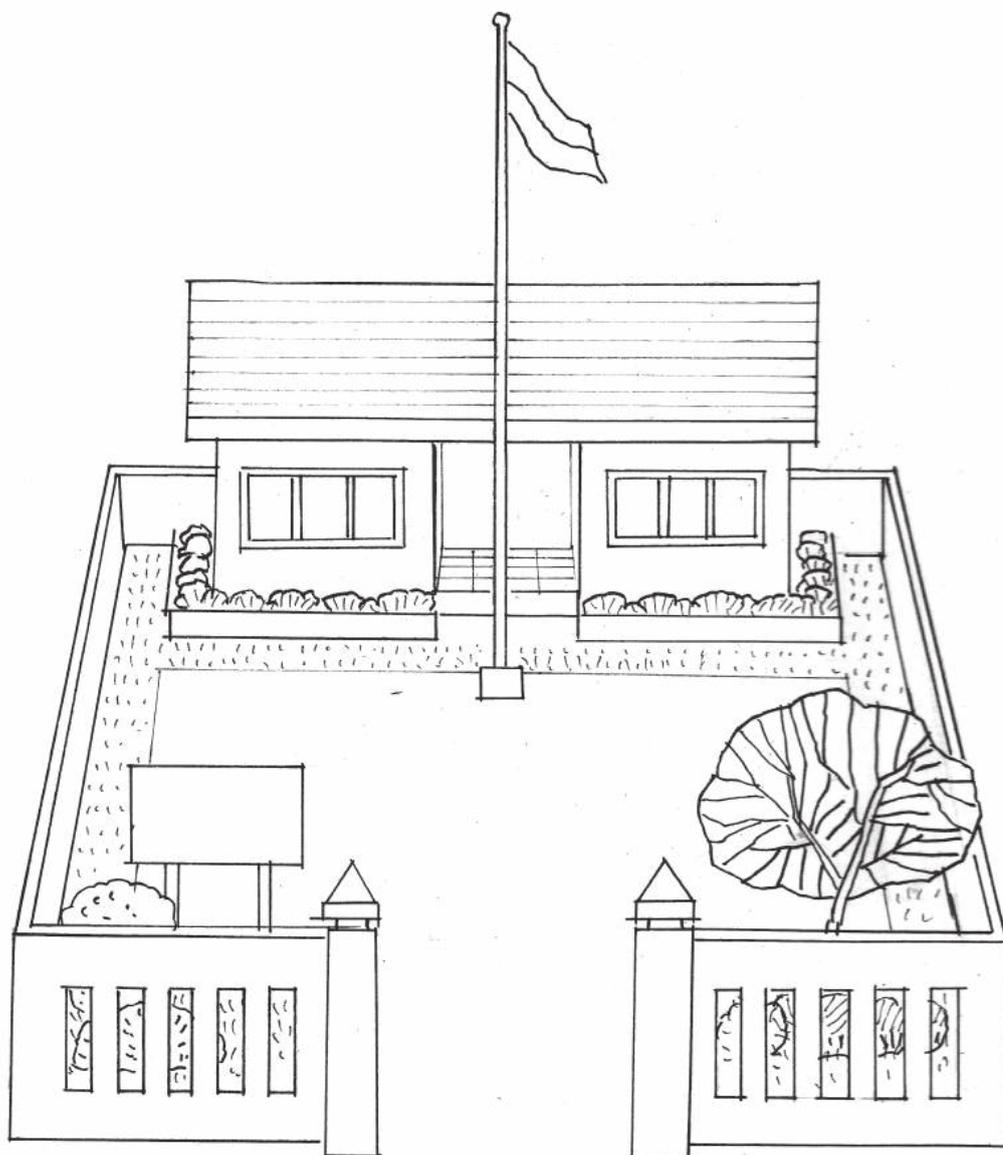
sekolahku

sekolahku
tempat aku belajar
tempat aku bermain
sekolahku
tiap hari engkau memanggilku
tiap hari berjumpa dengan guruku dan temanku
guruku yang baik
guruku yang memberi ilmu untuk masa depanku
belajar bersama temanku
bernyanyi bersama temanku
bermain bersama temanku
terima kasih guruku
terima kasih teman temanku
terima kasih sekolahku

mari berlatih

jawablah pertanyaan pertanyaan berikut ini

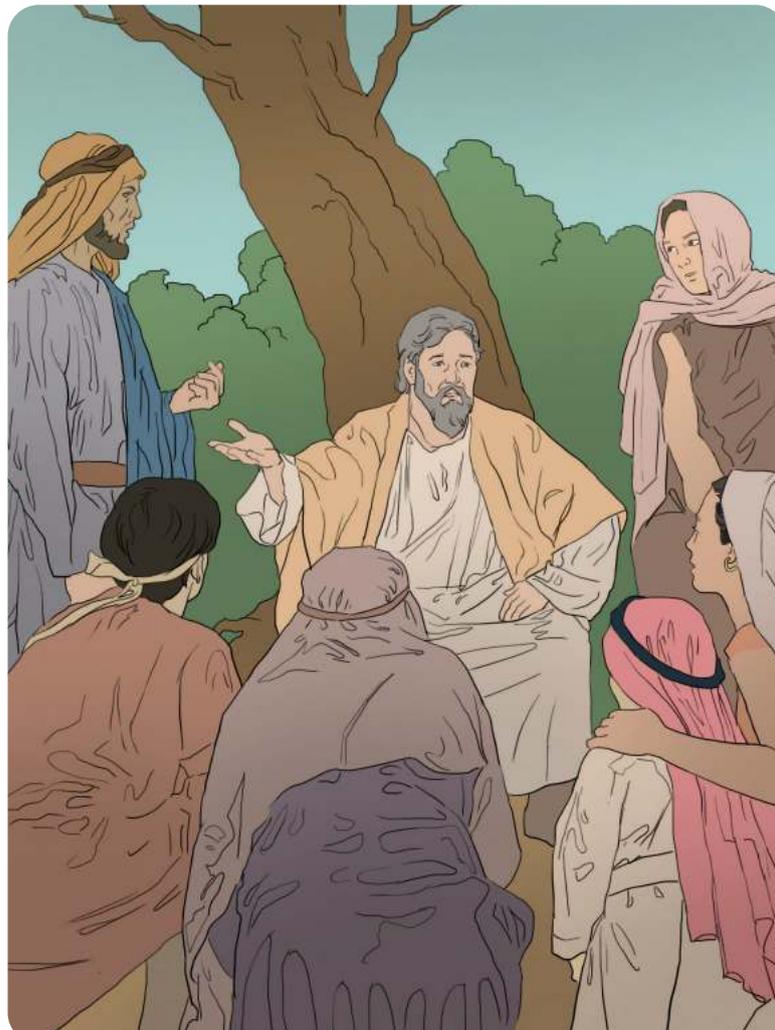
a. apa judul puisi
b. untuk apakah kita ke sekolah
c. apa yang diberikan guru di sekolah
d. siapa saja yang berjasa di sekolah
e. bagaimanakah sikap yang baik terhadap guru
f. siapa sajakah yang bertanggung jawab untuk merawat lingkungan sekolah

mari mewarnai

tanda tangan orang tua

mari mendengarkan bacaan kitab suci

nasihat untuk mencari hikmat

amsal 4 : 13 - 14

berpeganglah pada didikan
janganlah melepaskannya
peliharalah dia karena dialah hidupmu
janganlah menempuh jalan orang fasik
dan janganlah mengikuti jalan orang jahat

mari mendalami bacaan kitab suci

jawablah pertanyaan pertanyaan berikut ini

a. apa tujuan aku sekolah
b. siapa yang membuatku menjadi pintar di sekolah
c. bagaimana sikap yang baik bila di sekolah
d. apa saja yang diajarkan guru di sekolah

mari menulis

tulislah nama nama guru dan petugas sekolah

jabatan	nama
kepala sekolah	
wakil kepala sekolah	
guru kelas 1	
guru kelas 2	
guru kelas 3	
guru kelas 4	
guru kelas 5	
guru kelas 6	

petugas administrasi sekolah	
petugas perpustakaan	
petugas uks	
petugas keamanan	
petugas kebersihan	
petugas kantin	

tuliskan nama kelompok piket dan tugas tugasnya

kelompok piket kelas

hari senin	hari selasa	hari rabu	hari kamis	hari jumat	hari sabtu
....	....	....	....	....	....
....	....	....	....	....	....
....	....	....	....	....	....
....	....	....	....	....	....
....	....	....	....	....	....
....	....	....	....	....	....
....	....	....	....	....	....
....	....	....	....	....	....

renungkan

- apakah aku rajin belajar
- apakah aku mengerjakan tugas yang diberikan guru
- apakah aku mendengarkan nasihat guru

rangkuman

- sekolah adalah tempat aku belajar
- di sekolah aku bertemu dengan guru petugas sekolah dan teman teman
- kita harus patuh pada nasihat guru
- kita harus mengerjakan tugas yang diberikan guru
- kita harus menjaga kebersihan sekolah
- kita bersyukur pada allah karena boleh bersekolah
- berterimakasih pada orang tua yang menyekolahkan kita

untuk diingat

berpeganglah pada didikan janganlah melepaskannya karena dialah hidupmu

amsal 4 : 13

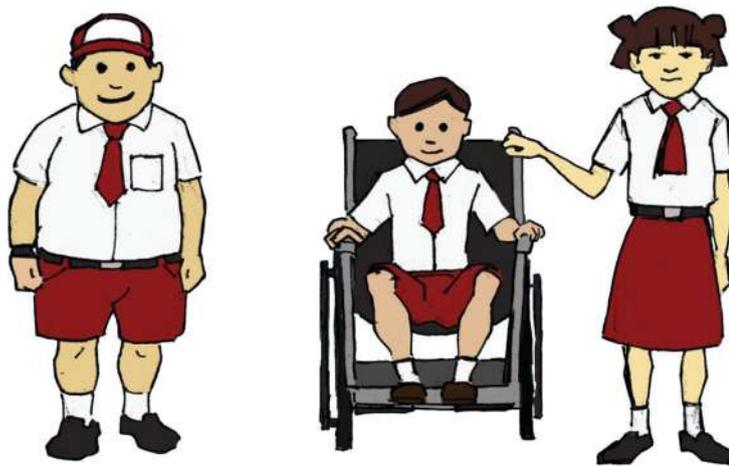
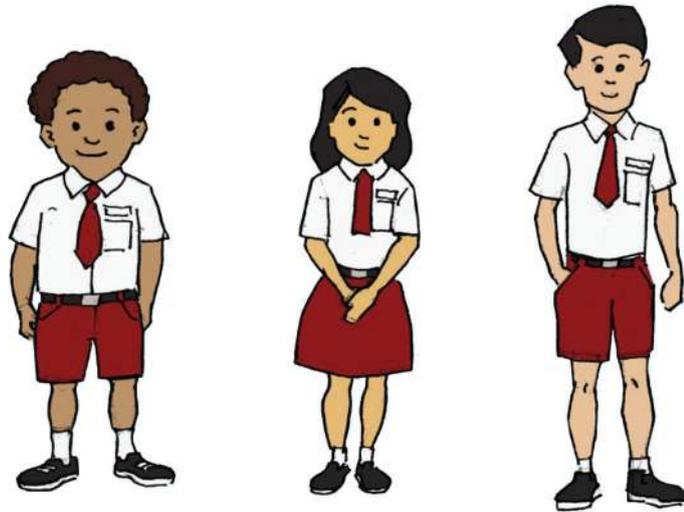
mari berdoa

allah yang mahabaik
kami bersyukur kepadamu
karena dapat belajar di sekolah ini
berkatilah kami agar menjadi anak yang baik rajin dan pintar amin

mari bernyanyi

pergi belajar
cipt. ibu sud

oh ibu dan ayah selamat pagi
kupergi belajar sampaikan nanti
selamat belajar nak penuh semangat
rajinlah selalu tentu kau dapat
hormati guru sayangi teman
itulah namanya kau murid budiman
oh ibu dan ayah terima kasih
kupergi sekolah sampaikan nanti
latihlah badanmu nak supaya sehat
latihlah batinmu supaya kuat
tetapkan hatimu gagah berani
selalu gembira dan lurus hati

c. temanku

aku mempunyai teman
ada yang laki laki ada yang perempuan
ada yang hitam ada yang putih
ada yang tinggi ada yang rendah
ada yang suka bermain ada yang diam
kami semua saling menyayangi

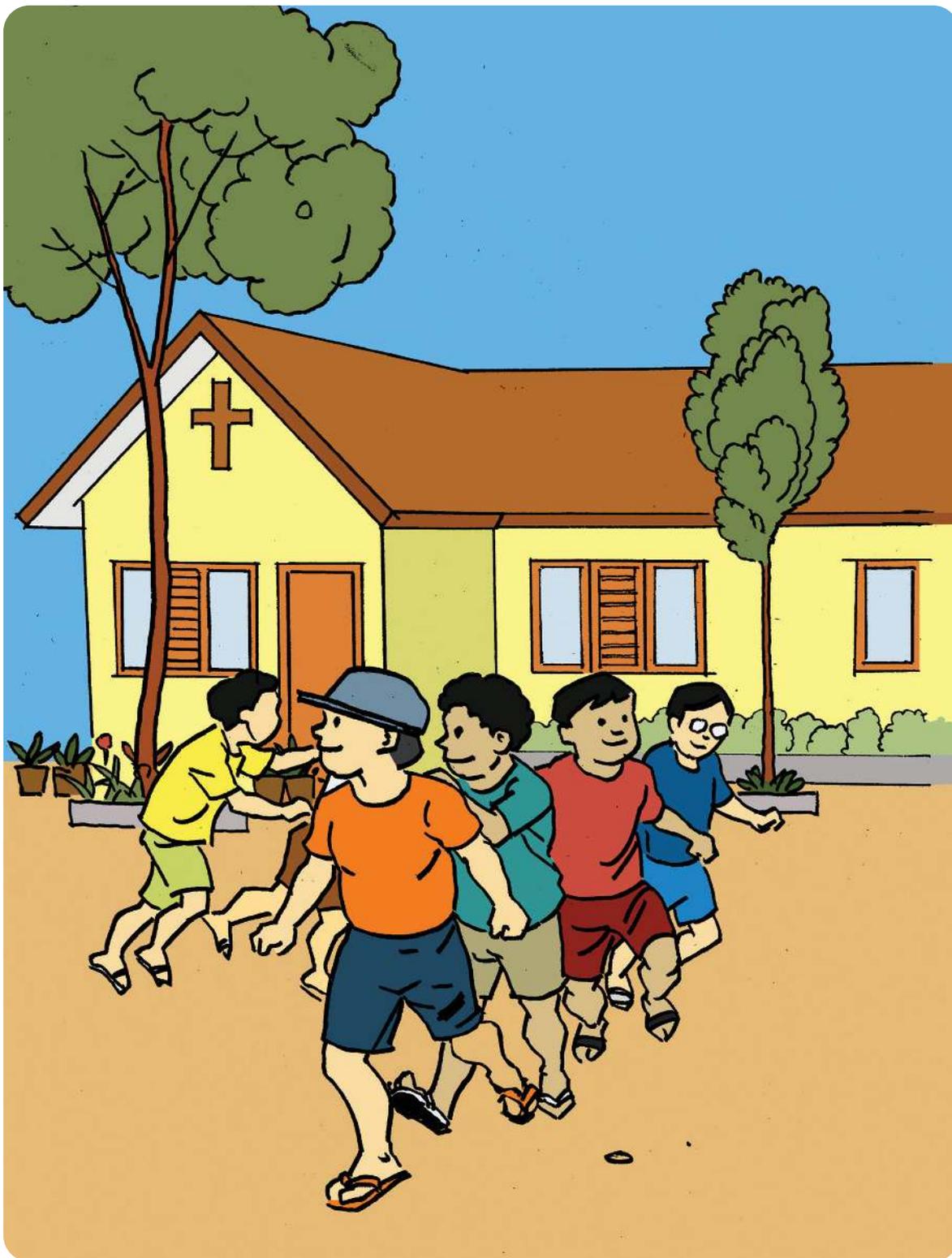
mari berdoa

allah yang mahabaik
engkau telah memberi kami teman yang baik
kami bersyukur boleh belajar dan bermain bersama
berkati kami semua amin

mari bernyanyi

di sini kupunya teman
di sana kupunya teman
di mana mana aku punya teman
karna ku cinta semuanya
karna ku tak pilih pilih teman
karna ku sayang semuanya
karna semua ciptaan tuhan
karna tuhan cinta semuanya
meski kita berbeda suku bangsa agama
kita tetap saudara kita tetap berteman
semua ciptaan tuhan semua disayang tuhan

mari mengamati

mari bermain

tuliskan nama teman temanmu

mari mendengarkan bacaan kitab suci

yesus memanggil kedua belas rasul

matius 10 : 2-8

mari mendalami bacaan kitab suci

jawablah pertanyaan pertanyaan berikut ini

a. berapa jumlah teman teman yesus
b. untuk apa teman teman yesus mengikutinya
c. apakah kamu senang menjadi teman yesus
d. apa sebutan untuk teman teman yesus

renungkan

- pernahkah kalian bertengkar dengan teman
- bagaimana perasaan kalian jika tidak memiliki teman
- seperti apakah teman yang baik itu

rangkuman

- teman itu anugerah allah
- kita harus menghormati teman yang berbeda dengan kita
- kita harus menyayangi semua teman
- yesus punya banyak teman
- teman yesus yang berjumlah dua belas disebut rasul

untuk diingat

ikutlah aku markus 1 : 17 b

mari berdoa

allah yang mahakasih
terima kasih engkau telah memberi teman baru kepada kami
berkatilah kami untuk saling menyayangi
amin

mari bernyanyi

keluarga allah

Do - D, 2/4 syair dan lagu : D Bambang S. Pr

1 3 / 5 5 3 1 / 4 4 5 6 5 . /
ki - ta a - da- lah ke- lu- ar - ga al - lah

1 3 / 5 5 3 1 / 3 3 2 1 2 . /
de-ngan tun- tun- an tu - han ye - sus kris- tus.

1 3 / 5 5 3 1 / 4 4 5 6 5 . /
hi - dup ber- sa ma sau - da- ra se - i - man

1 3 / 5 5 3 1 / 2 2 3 2 / 1 . /
si - ap memban- tu si- a- pa- pun ju- a.

penilaian materi bab 2

berilah tanda silang (x) pada huruf a b dan c di depan jawaban yang paling benar

1. pengganti orang tua di sekolah adalah ....
   a. nenek
   b. ibu
   c. guru

2. setiap hari anak-anak pergi ke sekolah untuk ....
   a. bermain
   b. belajar
   c. bekerja

3. rumah mempunyai banyak ruangan
   tempat ibu memasak adalah ....

   a. dapur
   b. kamar tidur
   c. ruang tamu

4. pada saat guru mengajar di kelas anak anak harus bersikap ....

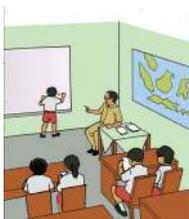
   a. memperhatikan
   b. membiarkan
   c. mendiamkan

5. bagian rumah yang digunakan untuk tidur adalah ....

a. ruang tamu
b. ruang keluarga
c. kamar tidur

6. rumah adalah anugerah dari ....

a. allah
b. ayah
c. negara

7. sekolah adalah tempat kita ....

a. berkumpul
b. belajar
c. bermain

8. kegiatan yang dilakukan anak-anak adalah ....

a. belajar
b. piket kelas
c. kerja kelompok

9. perpustakaan adalah tempat kita meminjam ....

a. pensil
b. penghapus
c. buku

10.teman yang sakit diantar keruang ....

a. kantin
b. guru
c. uks

11. tempat kita berlindung dari panas dan hujan adalah ....

a. rumah
b. jalan
c. mobil

12. di sekolah aku mempunyai banyak ....

a. makanan
b. teman
c. mainan

13. teman yesus berjumlah ... orang

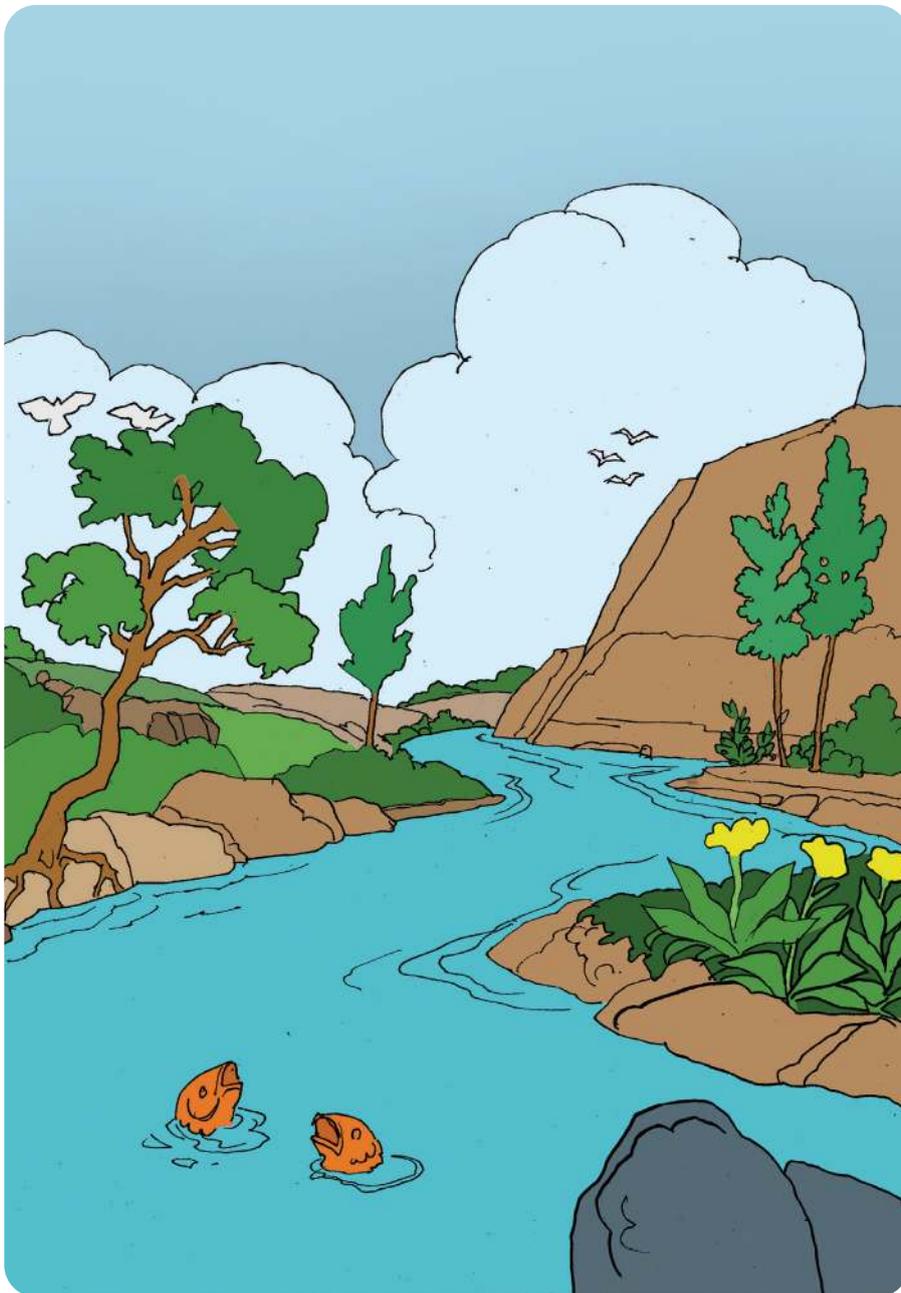
a. 10
b. 11
c. 12

14. teman yang baik selalu setia dalam suka dan ....

a. duka
b. senang
c. gembira

15. teman yesus disebut juga ....

a. santo
b. santa
c. rasul

a. allah menciptakan langit dan bumi

allah menciptakan alam yang indah untuk manusia

semua ciptaan allah baik adanya

kita bersyukur kepada allah dengan memelihara dan melestarikan alam ini

mari berdoa

allah yang mahabaik
engkau ciptakan langit dan bumi beserta isinya untuk kami
berkatilah kami agar mampu memelihara dan melestarikan
ciptaanmu amin

mari bernyanyi

alangkah megah

1 = c 4/4 — lagu dan syair : Jan Ponoan

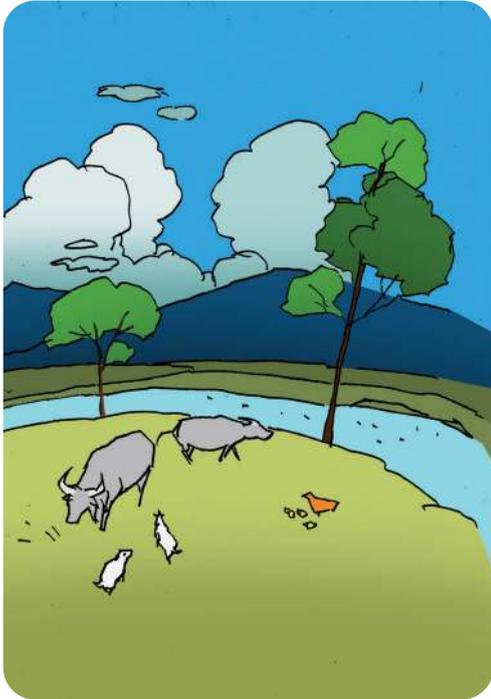
1 1 3 4 | 5 . 5 . 3 | 5 i i 7 i | 6 . 5 . 5 |
a-langkah megah kar - ya- mu, tuhan-ku pencip - ta

5 5 6 5 | 4 . . . | 5 . . 5 | 4 3 . . . ‖
se -mes-ta a-lam kau a - tur.

kor :

6 6 6 6 6 5 4 5 6 . | . .
1. *se- ga - la makhluk cip - ta - an - mu*
2. *pe- re - dar - an bin - tang kau a - tur,*
3. *sa- mu -dra dan gu - nung ge - mu -nung*
4. *dan ra - ha - si - a hi - dup ka - mi*

5 5 3 5 6 5 | 4 . 3 . | 0 ‖
1. *sungguh me - nga - gumkan ka - mi. - refr.*
2. *ang-ka - sa kau ku - a - sa - i. - refr.*
3. *da - lam gengam - an ta -ngan-mu. -refr.*
4. *a - da da - lam ku - a -sa - mu. -refr.*

mari mengamati

gambar 1

gambar 2

gambar 1 : ....

....

....

gambar 2 : ....

....

....

mari berlatih

jawablah pertanyaan pertanyaan berikut ini

a. apa ada alam yang indah
b. bagaimana perasaanmu bila melihat alam yang indah
c. apa ada alam yang rusak
d. bagaimana perasaanmu bila melihat alam yang rusak
e. siapa yang memelihara alam ciptaan allah
f. siapa yang merusak alam ciptaan allah

mari menulis

tuliskan macam macam ciptaan allah dan cara merawatnya

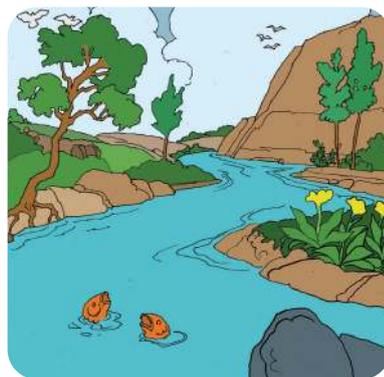
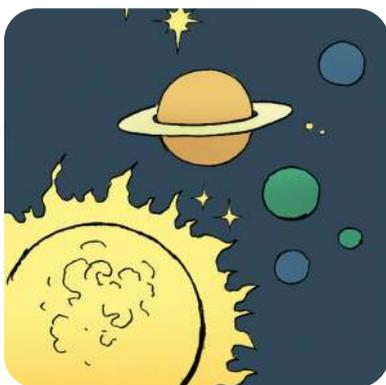
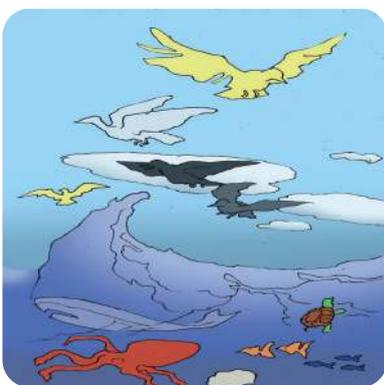
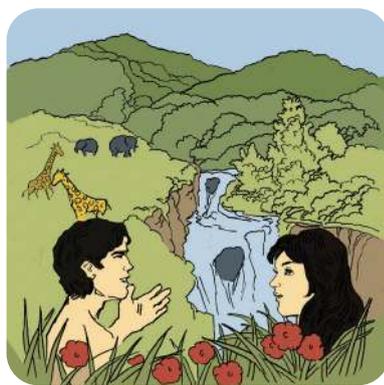
ciptaan tuhan	cara merawatnya
....	....
....	....
....	....
....	....
....	....
....	....
....	....
....	....

mari mendengarkan bacaan kitab suci

allah menciptakan langit dan bumi serta isinya

kejadian 1 : 1-28

hari pertama

hari kedua

hari ketiga

hari keempat

hari kelima

hari keenam

pembaca cerita:

beginilah allah menciptakan langit dan bumi serta segala isinya

siswa : pada hari pertama

bumi masih kosong dan gelap berfirmanlah allah
jadilah terang dan kehendak allah terjadilah
ada terang dan ada gelap di bumi

siswa: pada hari kedua

allah memandang ke langit
langit masih kosong lalu berfirmanlah allah
jadilah cakrawala dan kehendak allah terjadi
ada gumpalan awan besar dan
awan awan kecil melayang layang di cakrawala
cakrawala itu diberi nama langit

siswa: pada hari ketiga

allah memandang seluruh bumi bumi penuh dengan air
lalu berfirmanlah allah
jadilah tanah yang kering
dan kehendak allah terjadilah
dari dalam air muncul tanah kering
tanah yang kering itu disebut darat

lalu allah berfirman lagi

hendaknya di darat tumbuh berbagai jenis pohon

dan kehendak allah terjadi lagi

pohon pohon yang besar dan pohon kecil

tumbuh di mana mana

siswa: pada hari keempat

allah melihat lagi di langit

belum ada benda benda bercahaya

lalu berfirmanlah allah

hendaknya di langit ada benda benda bercahaya untuk menerangi bumi siang dan malam dan

kehendak allah terjadilah

di langit muncul matahari bulan dan bintang bintang

siswa: pada hari kelima

allah melihat lagi

belum ada makhluk hidup di laut

di angkasa juga belum ada

lalu berfirmanlah allah

hendaknya di dalam laut hidup berbagai jenis hewan dan di angkasa berbagai jenis hewan yang beterbangan

dan kehendak allah terjadilah berbagai jenis hewan berenang di laut dan berbagai jenis burung beterbangan di angkasa

siswa: pada hari keenam

allah memandang di darat banyak pohon

tetapi belum ada hewan yang berkeliaran seperti di laut

lalu allah berfirman

hendaknya di darat hidup berbagai jenis hewan dan binatang liar

dan kehendak allah terjadilah

ada berbagai jenis hewan berkeliaran di darat

siswa:

allah melihat semua yang diciptakannya itu baik adanya

kemudian allah berfirman lagi

baiklah sekarang kita jadikan manusia menurut gambar dan rupa kita

lalu allah allah menciptakan manusia

laki-laki dan perempuan

allah menyerahkan semua ciptaannya

kepada manusia katanya

semua ciptaan ini kuberikan kepadamu

pergunakan dan peliharalah semuanya dengan baik

jawablah pertanyaan pertanyaan berikut ini

a. apa yang diciptakan allah
b. berapa hari allah menciptakan dunia dan isinya
c. siapa ciptaan allah yang paling istimewa
d. bagaimana sikap kita terhadap semua ciptaan allah
e. apa yang kamu lakukan untuk memelihara ciptaan allah

mari menggambar

gambarlah satu ciptaan allah

renungkan

- sudahkah aku menanam tanaman
- sudahkah aku membuang sampah pada tempatnya

rangkuman

- allah menciptakan dunia dan isinya selama enam hari
- hari pertama allah menciptakan terang dan gelap
- hari kedua allah menciptakan cakrawala
- hari ketiga allah menciptakan daratan lautan dan tumbuhan
- hari keempat allah menciptakan matahari bulan dan bintang
- hari kelima allah menciptakan burung di udara dan ikan di laut
- hari keenam allah menciptakan aneka binatang dan manusia
- hari ketujuh allah beristirahat
- semua ciptaan allah baik adanya
- manusia diberi tugas untuk memelihara dan melestarikan semua ciptaan allah

untuk diingat

allah melihat bahwa semuanya itu baik

kejadian 1 : 10b

mari berdoa

allah yang mahabaik sungguh indah ciptaanmu
ajarilah kami untuk selalu memelihara dan
melestarikan semua ciptaanmu amin

mari bernyanyi

bumi alam semesta

Do=C ; 6/8. Allegro

syair dan lagu : Ign. Sunaryo

```
I.    1 . 3  5 . 6 / 5 . 3  1 . . / 2 . 3  4 . 6 / 5 . 4  3 . . /
II.   1 . 1  3 . 4 / 3 / 1  5 . . / 7 . 1  2 . 4 / 3 . 2  1 . . /
1.    bu- mi a- lam se- mesta        a- ne- ka  ke- hi- dup-an
2.    bu-nga bu-nga di  taman        ber- a-  ne- ka  war-na-nya

I.    1 . 3  5 . 6 / 5 . 3  1 . . / 1 . 6  5 . 3 / 4 . 2  1 . . /
II.   1 . 1  3 . 4 / 3 . 1  6 . . / 4 . 4  3 . 1 / 2 . 7  1 . . /
1.    se- mu-a  mi- lik  tu-han      di-  be-ri-  kan  ma-nu-sia.
2.    me-na-bur- kan a-  ro-ma       me- mu-ji  pen-cip-  ta-nya.

I.    5 . 5  5 . 3 / 4 5 6  5 . . / 4 . 4  2 . 2 / 3 . 4  5 . . /
II.   3 . 3  3 . 1 / 2 3 4  3 . . / 2 . 2  7 . 7 / 1 . 2  3 . . /
1+2   syu-kur  pa- da-  mu  tuhan    hi-  dupku  sla- lu  a-man.

I.    5 . 5  1 . 1 / 7 1 6  5 . . / 5 . 6  5 . 5 / 6 . 7  1 . . /
II.   3 . 3  6 . 6 / 5 6 4  3 . . / 3 . 4  3 . 3 / 4 . 2  3 . . /
1+2   syu-kur  pa- da-  mu  tuhan    hi-  dupku  sla- lu  a-man.
```

b. manusia ciptaan yang istimewa

manusia adalah ciptaan yang paling istimewa
allah menciptakan manusia menurut gambar dan rupa allah
allah menciptakan laki laki dan perempuan
laki-laki dan perempuan saling menghormati

mari berdoa

allah yang mahabaik
engkau telah menciptakan kami dengan istimewa
engkau menciptakan laki laki dan perempuan
engkau memberi kami pikiran dan perasaan
berkati kami untuk selalu hidup rukun dan damai amin

mari bernyanyi

ciptaan tuhan

do - c, 4/4 moderato — syair dan lagu : stephani yudhanti

I. 3 3 4 5 3 / 2 3 4 3 . / 6 6 4 5 6 / 5 . . 0 /
II. 1 1 2 3 1 / 7 1 2 1 . / 4 4 2 3 4 / 3 . . 0 /
1. kau - cip - ta - kan a - ku ya tu-han da - ri ta-ngan- mu.
2. kau - cip - ta - kan alam ya tu-han ba- gi hi-dup - ku.

I. 2 2 2 3 4 2 / 3 2 3 4 5 . / 2 2 2 3 4 2 / 3 2 1 7 1 . //
II. 7 7 7 1 2 7 / 1 7 1 2 3 . / 7 7 7 1 2 7 / 1 7 6 5 1 . //
1. kau cintai aku dengan kasihmu, kurasakan semua jadi milikku

I. 2 2 2 3 4 2 / 3 2 3 4 5 . / 2 2 2 3 4 2 / 2 . . . /
II. 7 7 7 1 2 7 / 1 7 1 2 3 . / 7 7 7 1 2 7 / 1 . . . /
2. sungai nan jernih dan pohon yang rindang semua jadi milikku.

refren :

.//: 1 1 1 7 7 / 6 7 1 5. / 6 4 6 5 5 / 4 2 3 ./
I.//: 6 6 6 5 5 / 4 5 6 3. / 4 2 . 4 3 3 / 2 7 1 ./
ciptaanmu yang mengagumkan tandakan besar karya-mu.

. 1 1 1 7 7 / 6 7 1 5. / 6 6 5 5 / 6 5 6 7 1 . /
I. 6 6 6 5 5 / 4 / 5 6 3. / 4 4 3 3 / 4 3 4 2 3 . : //
semua engkau limpahkan, bagi yang mencin - ta - i mu.

mari mengamati

mari berlatih

jawablah pertanyaan pertanyaan berikut ini

a. siapa sajakah yang ada pada gambar
b. siapakah yang menciptakan laki laki dan perempuan
c. bagaimana sikap kita terhadap teman yang laki laki
d. bagaimana sikap kita terhadap teman yang perempuan

mari menulis

tuliskan permainan yang disukai anak perempuan dan anak laki laki

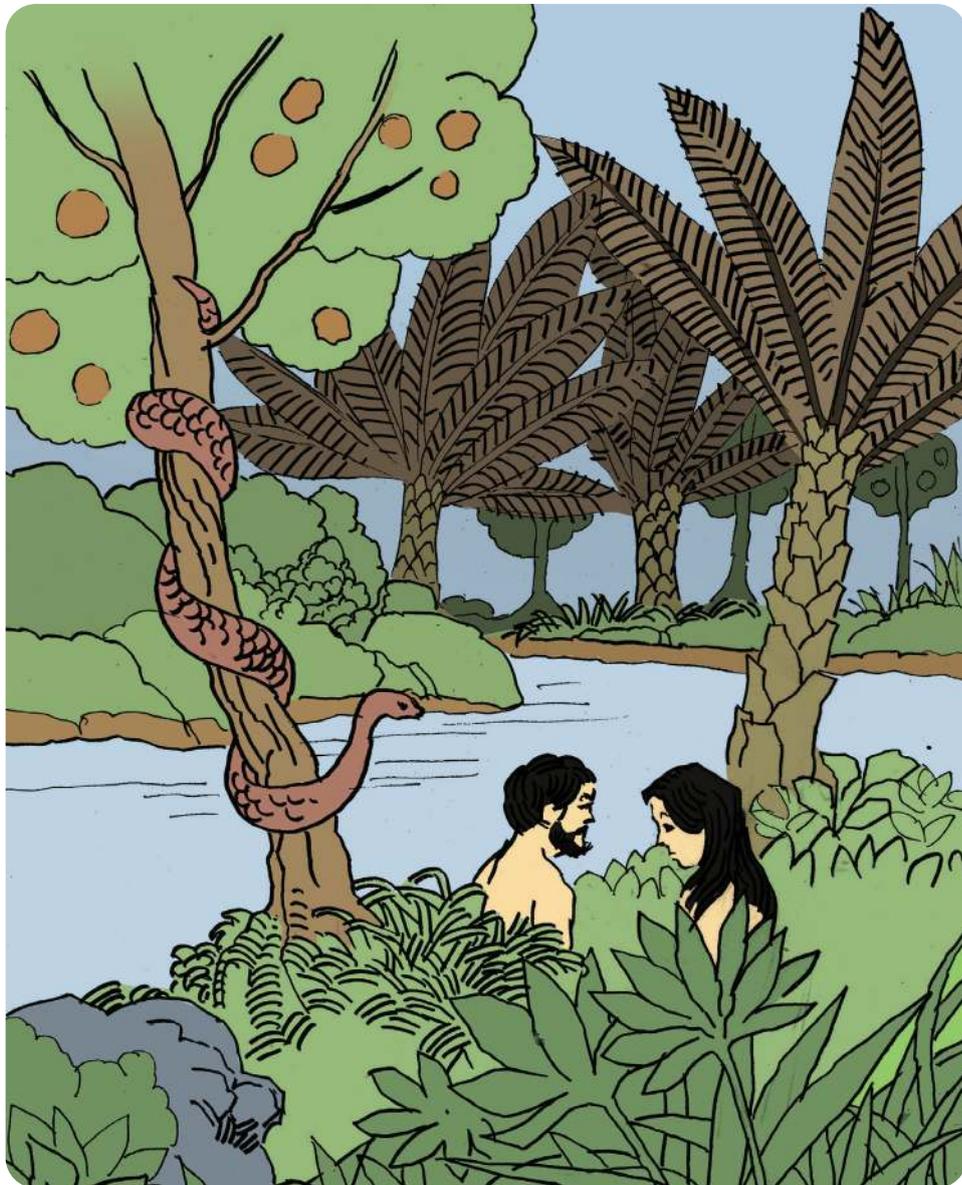
permainan yang disukai anak perempuan	permainan yang disukai anak laki laki
....	....
....	....
....	....
....	....
....	....
....	....
....	....
....	....
....	....
....	....
....	....
....	....
....	....
....	....
....	....
....	....
....	....
....	....

mari mendalami bacaan kitab suci

penciptaan manusia

bdk. kejadian 1 : 26-31

allah berfirman baiklah kita menjadikan manusia menurut gambar dan rupa kita supaya mereka berkuasa atas ikan ikan di laut dan burung burung di udara atas ternak dan seluruh bumi dan segala binatang melata yang merayap dibumi

lalu allah menciptakan manusia laki laki dan perempuan

mari melengkapi

lengkapilah cerita penciptaan manusia

a. setelah menciptakan langit dan bumi allah menciptakan ....
b. manusia laki laki yang pertama bernama ....
c. manusia perempuan yang pertama bernama ....
d. manusia diciptakan menurut ....
e. manusia pertama diciptakan allah dari ....
f. hawa diciptakan dari tulang rusuk ....
g. adam dan hawa tinggal di taman ....
h. laki laki dan perempuan diciptakan supaya saling ....
i. allah menciptakan manusia sekarang melalui ....

mari berlatih

buatlah doa syukur karena kita diciptakan dengan istimewa

renungkan

- sudahkah aku menghormati teman laki laki
- sudahkah aku menghormati teman perempuan

rangkuman

- manusia adalah ciptaan allah yang paling istimewa
- allah menciptakan manusia pertama yang diberi nama adam dan hawa
- adam dan hawa tinggal di taman firdaus
- mereka mempunyai tugas memelihara semua ciptaan allah
- allah menciptakan laki laki dan perempuan agar mereka saling melengkapi dan menghormati
- kita bersyukur kepada allah yang telah menciptakan kita melalui orang tua
- kisah penciptaan manusia pertama ditulis dalam kitab kejadian

untuk diingat

allah menciptakan manusia itu menurut gambarnya
kejadian 1 : 27a

mari berdoa

allah yang mahabaik
terima kasih engkau sudah menciptakan kami
berkatilah kami amin

mari bernyanyi

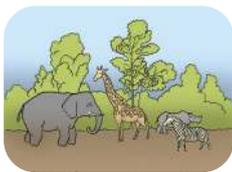
nyanyikan kembali lagu ciptaan tuhan

penilaian materi bab 3

berilah tanda silang (x) pada huruf a b dan c di depan jawaban yang paling benar.

1. manusia pertama ditempatkan di taman ....

a. kota
b. indah
c. firdaus

2. semua ciptaan allah untuk kebahagiaan ....

a. hewan
b. manusia
c. tumbuhan

3. benda di samping menerangi bumi pada waktu ... hari

a. pagi
b. siang
c. malam

4. ciptaan allah yang hidup di air adalah ....

a.
b.
c.

5. ciptaan allah yang paling istimewa adalah ....

a. hewan

b. tumbuhan

c. manusia

6. allah menciptakan laki laki dan perempuan agar saling ....

a. mengejek

b. melengkapi

c. bertengkar

7. manusia pertama bernama ....

a. adam

b. laki laki

c. hawa

8. hawa diciptakan dari tulang rusuk ....

a. hawa

b. adam

c. allah

9. pada hari ketiga, allah menciptakan ....

a. matahari

b. terang

c. tumbuhan

10. burung diciptakan allah pada hari ke ....
    a. 1
    b. 3
    c. 5

11. allah menciptakan dunia dan isinya dalam ... hari
    a. 6
    b. 7
    c. 8

12. allah menciptakan manusia seperti rupa ....

    a. allah
    b. diri sendiri
    c. manusia

13. aku mencintai alam ciptaan allah aku meletakkan sampah di ....
    a. sungai
    b. selokan
    c. tempat sampah

14. tugasmu terhadap alam ciptaan allah adalah ....
    a. merusaknya
    b. memeliharanya
    c. mengambilnya

15. wujud kekagumanmu terhadap ciptaan allah adalah ....
    a. melihat
    b. bermain
    c. bersyukur

KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET, DAN TEKNOLOGI
REPUBLIK INDONESIA, 2021
Buku Panduan Siswa Pendidikan Agama Katolik dan Budi Pekerti
untuk SD Kelas I
Penulis : Susi Bonardy & Yenny Suria
ISBN : 9-786022-444145

bab 4

kisah kelahiran yesus

a. kelahiran yesus

yesus datang sebagai juru selamat manusia
yesus datang karena mencintai manusia
mari kita menyambut kelahirannya

mari berdoa

selamat datang sang penyelamat manusia
selamat datang di hatiku amin

bolehkah yesus

1 = D 4/4

D D A7 D D
5 | 5 3 5 5 3 5 | 4 2 4 3 . ‘ 5 | 5 3 5

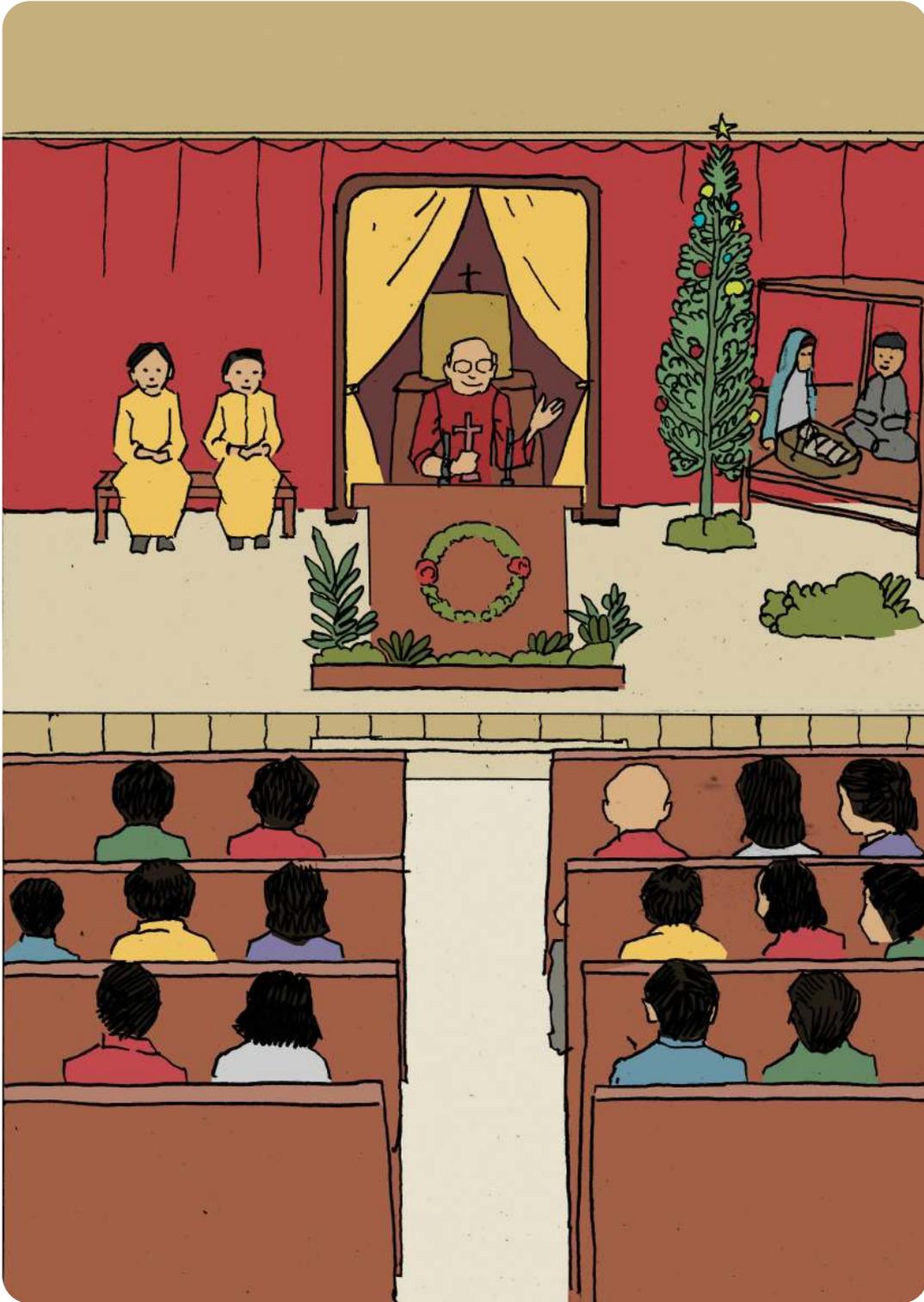
1. ma-ri-lah kawan datang menghadap-nya, yesus pene-
2. bo-lehkah yesus kuba - las cin-ta - mu dengan sega-
3. ka-takan yesus a- pa yang kau min-ta, akan kuco-

D A7 D e D A7
5 3 5 | 4 2 4 3 . ‘ 3 | 2 2 2 4 4 4 |

1. bus yg ti-dur di sana. ba-wa-lah ser-ta yg da-
2. la nyanyi-an ha-ti-ku. ti-dur-lah ti-dur hingga
3. ba menca-ri yang a-da ja-nganlah cemas ka-wan-

Fis b D D A7 D
3 3 3 6 .‘6 | 5 5 5 1 5 3 | 4 2 7 1 .

1. pat kau beri, se -mo-ga yesus ber-ke-nan di ha- ti.
2. datang pagi, ku- bu - ai dikau dengan senang ha-ti.
3. mu di si-ni, se - ga - la pinta ‘kan ku - bawa nanti.

mari mengamati

tuliskan pengalamanmu merayakan hari natal bersama keluarga

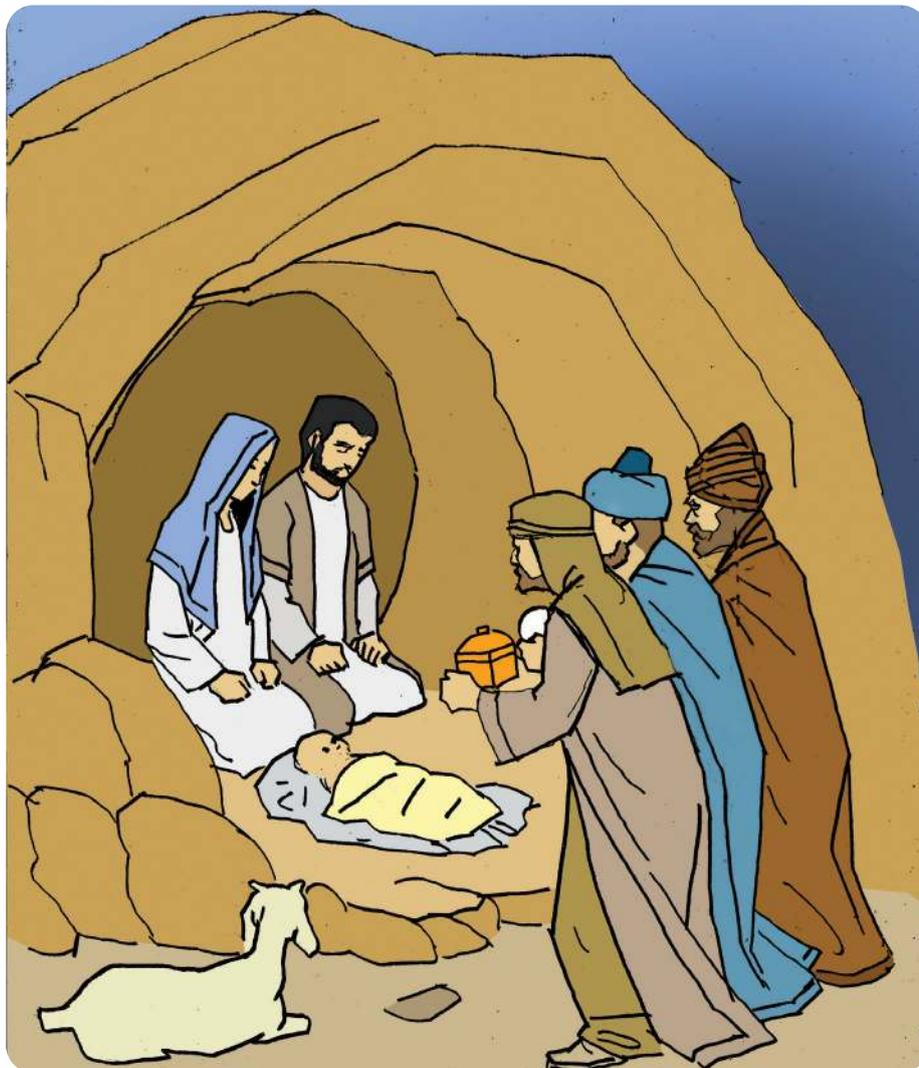
mari mendengarkan bacaan kitab suci

kelahiran yesus

bdk. lukas 2: 1-20

maria dan yusuf pergi ke bethlehem atas perintah kaisar agustus untuk mendaftarkan diri

ketika tiba di sana tibalah waktunya maria untuk melahirkan

ia melahirkan yesus lalu dibungkusnya dengan lampin dan di baringkannya di palungan karena tidak ada tempat bagi mereka

mari mendalami bacaan kitab suci

jawablah pertanyaan pertanyaan berikut ini

a. untuk apa maría dan yusuf ke betlehem

b. apakah maria dan yusuf diterima di betlehem

c. dimanakah tempat kelahiran yesus

d. siapa yang mengunjungi bayi yesus

e. apa yang dikatakan malaikat kepada para gembala

f. untuk apa kalian mengunjungi bayi yesus di palungan natal

g. apa yang kalian katakan kepada bayi yesus

mari mendengarkan cerita

nona klara

pada malam natal nona klara pergi ke gereja

dalam perjalanan ia melihat anak kecil sedang menangis

anak itu lapar dan kedinginan

nona klara memberi uang kepada anak itu
dan berkata bahwa ia harus ke gereja untuk perayaan natal

lalu nona klara bertanya siapa namamu dan anak itu menjawab
yesus

mari mewarnai

tanda tangan orang tua

mari melakukan perbuatan kasih

lakukanlah perbuatan kasih dengan mengumpulkan makanan alat tulis pakaian dan lainnya

bagikan kepada teman teman yang membutuhkan uluran kasih kita

renungkan

- pernahkah aku meminjamkan pensil kepada temanku
- pernahkah aku membagikan makanan kepada temanku
- pernahkah aku mengunjungi teman yang sakit

rangkuman

- allah telah berjanji mengutus seorang juru selamat
- juru selamat itu adalah yesus
- yesus datang untuk menyelamatkan manusia
- kelahiran yesus sang juru selamat sudah dinubuatkan para nabi
- yesus lahir di kota betlehem
- bayi yesus dibungkus dengan kain lampin dan dibaringkan dalam palungan
- para gembala menerima kabar kelahiran yesus dari para malaikat
- para gembala datang menyembah bayi yesus

- ibu yesus bernama maria
- bapak yesus bernama yusuf
- kelahiran yesus kita rayakan pada hari natal
- hari natal dirayakan setiap tanggal 25 desember

untuk diingat

hari ini telah lahir bagimu juruselamat yaitu kristus tuhan di kota daud

Lukas 2 : 11

mari berdoa

yesus yang baik

setiap hari natal kami melihat engkau sebagai bayi mungil miskin dan lemah

engkau datang karena mencintai kami anak anakmu

bantulah kami untuk mampu melakukan perbuatan kasih kepada teman teman amin

wartakan dengan lantang

1 = F 4/4

F Bes F C F C2-1
3 . 3 . 2 1 . 6 | 5 . 1 .|2 2 . 2 1 2 |3 5 6 5 0 |
warta- kan dengan lantang sampai ke u-jung du - ni - a,

F Bes F d bes F C7 F
3 . 3 . 2 1 . 6 |5 . 1 4 |3 3 2 1 2 |1 . . 0 |
nya -ta kan dengan ri - ang: yesus sudah da-tang .

F C9 F Bes C F
3 5 5 6 | 5 . 3 . 1 | 2 2 1 2 | 3 . .
gembala ter - pa - na me-mandang angka-sa,
la - rilah, gem-ba-la, me - nu - ju ke gu - a,

F C9 F g C
1 | 3 5 5 6 | 5 3 . 1 | 2 2 1 6 | 5 . 5 . ‖
pe - nuh malai - kat surga, me - na - burkan war-ta, ya!
ber -su -jud dan ber do-a, pa-da al - lah pu-tra, ya!

b. tiga orang majus

tiga orang majus dari timur mencari raja baru yang lahir

mereka melihat bintang yang bersinar terang yang menandakan bahwa telah lahir seorang raja besar

mari berdoa

allah yang mahakasih
tiga orang majus datang untuk menyembah bayi yesus
kamipun mau menyembah bayi yesus
berkatilah kami amin

mari bernyanyi

tiga raja dari timur

1 = G 3/4

3 . 2 | 1 . 6 | 7 1 7 | 6 . . | 3 . 2 1 . 6 | 7 1 7 | 6 . . |
1. ti -ga ra - ja da-ri ti mur, membawa du-pa mas dan mur,
2. ke-pa-da ra-ja di-ra-ja, sang pengu-a-sa du - ni - a
3. kupersembahkan kemenyan, lambang dosa lambang i-man.
4. mur pa-hit ti-dak terpe-ri, lambang de-ri-ta dan ma- ti,

1 . 1 | 2 . 2 | 3 3 | 5 4 3 | 2 3 2 | 1 7 6 . . ||
1. tan-pa bimbang i- kut bin-tang, hati ri-ang senang.
2. ku-per-sembah-kan ken - ca - na, guna mahko-ta-nya.
3. hormat bak-ti ke - mu - lia - an, bagi kristus tuhan.
4. ku-per-sembahkan pa-da-nya, ramalan seng-sa-ra.

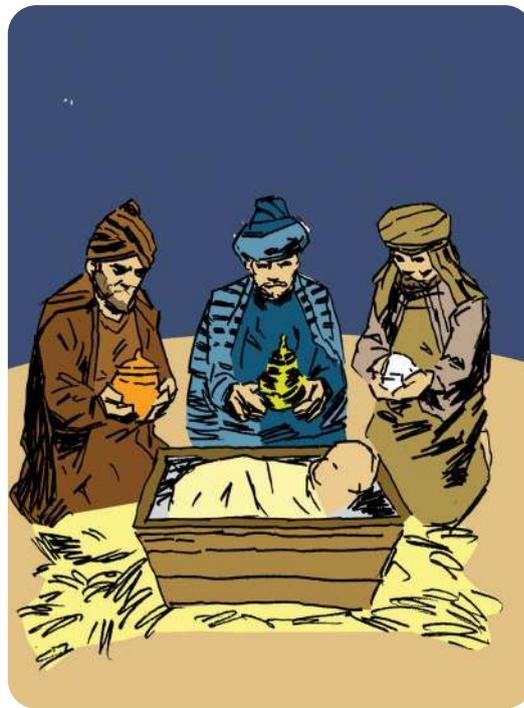
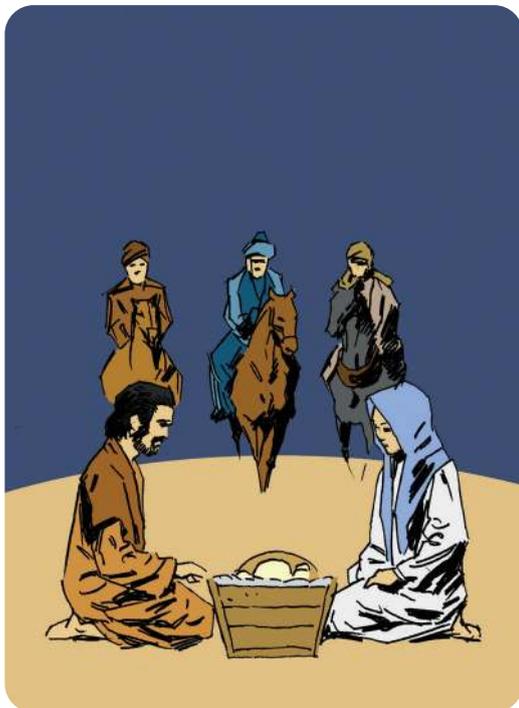
refren:
7. 2 | 1 . 1 | 1 . 5 1 . 6 | 1 . . | 1 . 1 | 1 . 5 | 1 . 6 | 1 . . |
o bintang agung ge - milang, bintang lambang nan terang,
1 . 1 | 2 . 3 | 4 . 3 | 2 . 3 | 1 . 1 | 1 . 5 | 1 . 6 | 1 . . ||
tun- tunlah kami di jalan hingga sampai tu - ju -an.

mari membaca puisi

hai orang majus di manakah engkau
datanglah ke betlehem lihatlah bayi di sana
hai orang majus di manakah engkau
datanglah ke betlehem bawalah emas dupa dan mur

mari mendengarkan bacaan kitab suci

orang orang majus dari timur

matius 2 :1-12

mari mendalami bacaan kitab suci

jawablah pertanyaan pertanyaan berikut ini

a. siapakah yang mengunjungi bayi yesus
b. apa yang menjadi petunjuk tiga orang majus untuk mencari yesus
c. siapakah nama tiga orang majus itu
d. untuk apa tiga orang majus mau bertemu yesus
f. apa yang dipersembahkan tiga orang majus kepada bayi yesus

mari menulis

apa yang kamu lakukan jika melihat temanmu menderita seperti gambar di bawah ini

....
....
....
....

....
....
....
....

mari mewarnai

tanda tangan orang tua

mari menulis

tulislah macam macam perbuatan baik yang kamu lakukan dalam bintang ini

mari melakukan perbuatan baik

persembahkanlah hadiah di kandang natal seperti tiga orang majus yang membawa persembahan kepada bayi yesus

berikanlah hadiah ini kepada teman teman yang kekurangan dan menderita

renungkan

- apakah aku meminjamkan pensil kepada teman
- apakah aku membagikan makanan kepada teman
- apakah aku mengunjungi teman yang sakit
- sudahkah aku menolong teman yang menjadi korban bencana alam

rangkuman

- tiga orang majus dari timur bergembira dengan kelahiran yesus
- orang majus adalah orang yang ahli dalam perbintangan
- tiga orang majus ini mencari tempat kelahiran yesus dengan petunjuk bintang
- tiga orang majus ini bernama melkior baltasar dan gaspar
- mereka datang untuk menyembah yesus
- tiga orang majus mempersembahkan emas dupa dan mur kepada bayi yesus
- kita juga mempersembahkan hadiah kepada bayi yesus
- wujud persembahan kita adalah peduli pada teman teman yang kekurangan dan menderita

untuk diingat

kami telah melihat bintangnya di timur dan kami datang untuk menyembah dia

matius 2 : 2c

mari berdoa

allah yang maha baik

engkau telah datang untuk menyelamatkan semua orang

bimbinglah kami agar dapat mengikuti teladan tiga orang majus yang selalu mencari dan menyembahmu amin

mari bernyanyi

nyanyikan kembali lagu tiga raja dari timur

penilaian materi bab 4

berilah tanda silang (x) pada huruf a b dan c di depan jawaban yang paling benar

1. tiga orang majus dari ... menantikan kedatangan sang juru selamat
   a. utara
   b. timur
   c. barat

2. tiga orang majus melihat tanda di langit berupa ....
   a. matahari
   b. bintang
   c. bulan

3. maria dan yusuf ke betlehem untuk ....
   a. mendaftarkan diri
   b. mencari saudara
   c. mencari dokter

4. yang pertama mengunjungi bayi yesus adalah ....

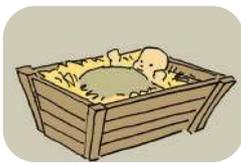
   a. tiga orang majus
   b. para gembala
   c. raja herodes

5. persembahan yang dibawa tiga orang majus adalah ....

a. uang, intan, mur
b. intan, perak, dupa
c. emas, dupa, mur

6. yesus dilahirkan oleh seorang wanita yang bernama ....

a. elisabet
b. yohana
c. maria

7. bayi Yesus dibaringkan dalam ....

a. kasur
b. palungan
c. kamar

8. bapak yesus bernama ....
a. yohanes
b. yakobus
c. yusuf

9. kedatangan yesus di dunia membawa ....
a. berita
b. damai
c. derita

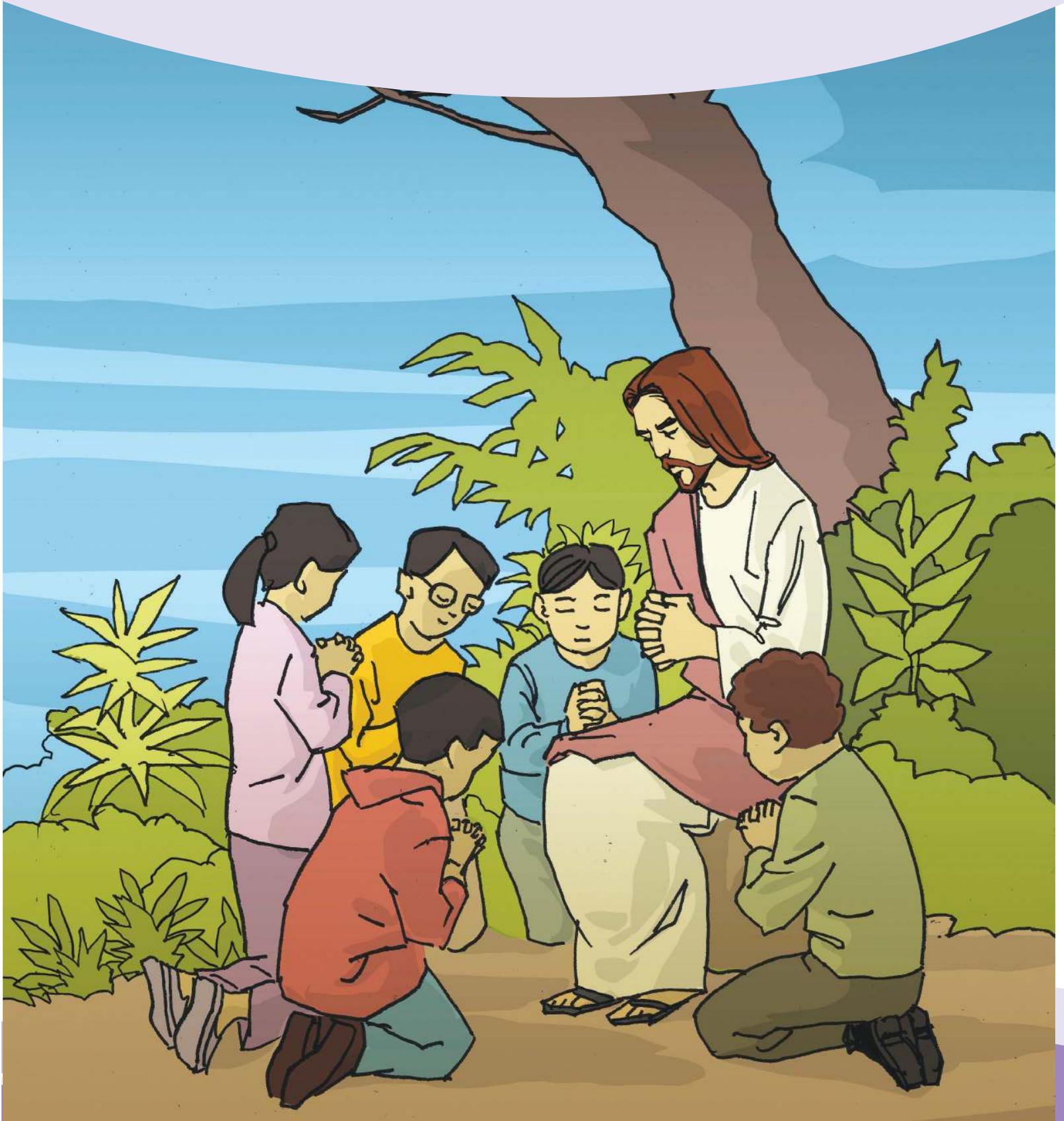
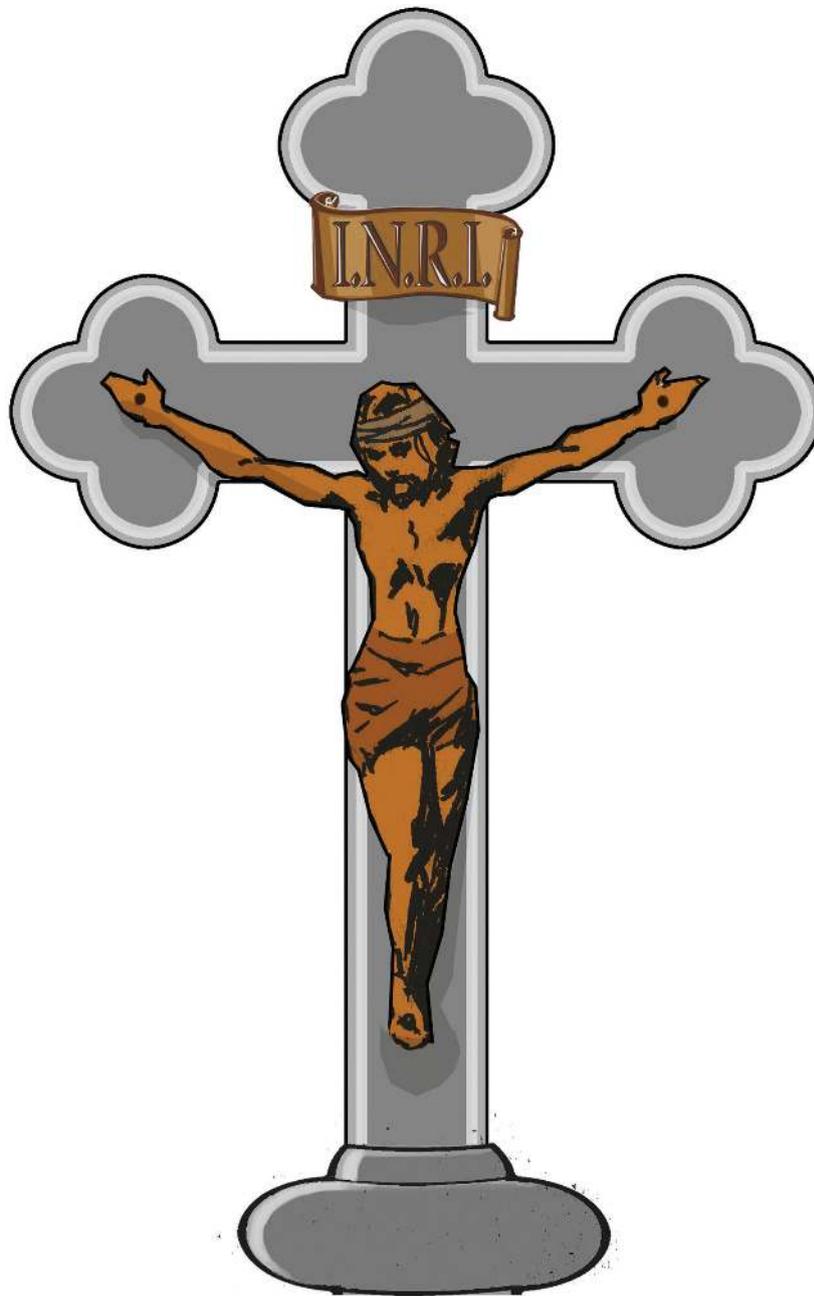
10. juruselamat manusia adalah ....
    a. yesus
    b. yusuf
    c. yosep

11. kelahiran yesus kita peringati pada hari raya ....
    a. paskah
    b. natal
    c. pentakosta

12. salah satu nama orang majus yang mengunjungi bayi yesus adalah ....
    a. malaeki
    b. malakias
    c. melkior

13. tempat kelahiran yesus adalah ....
    a. yehuda
    b. nasaret
    c. betlehem

14. kepada teman yang kekurangan dan menderita, kita harus ....
    a. menolong
    b. mengusir
    c. mengejek

15. pemilik penginapan menolak maria dan yusuf, karena mereka ....
    a. kaya
    b. cacat
    c. miskin

a. tanda salib

doa tanda salib digunakan untuk membuka dan menutup suatu doa dengan menyebut dalam nama bapa putera dan roh kudus

mari berdoa

terima kasih tuhan yesus

engkau rela menderita dan wafat di kayu salib untuk menyelamatkan kami amin

mari bernyanyi

dalam nama bapa

dalam nama putra

dan dalam roh kudus

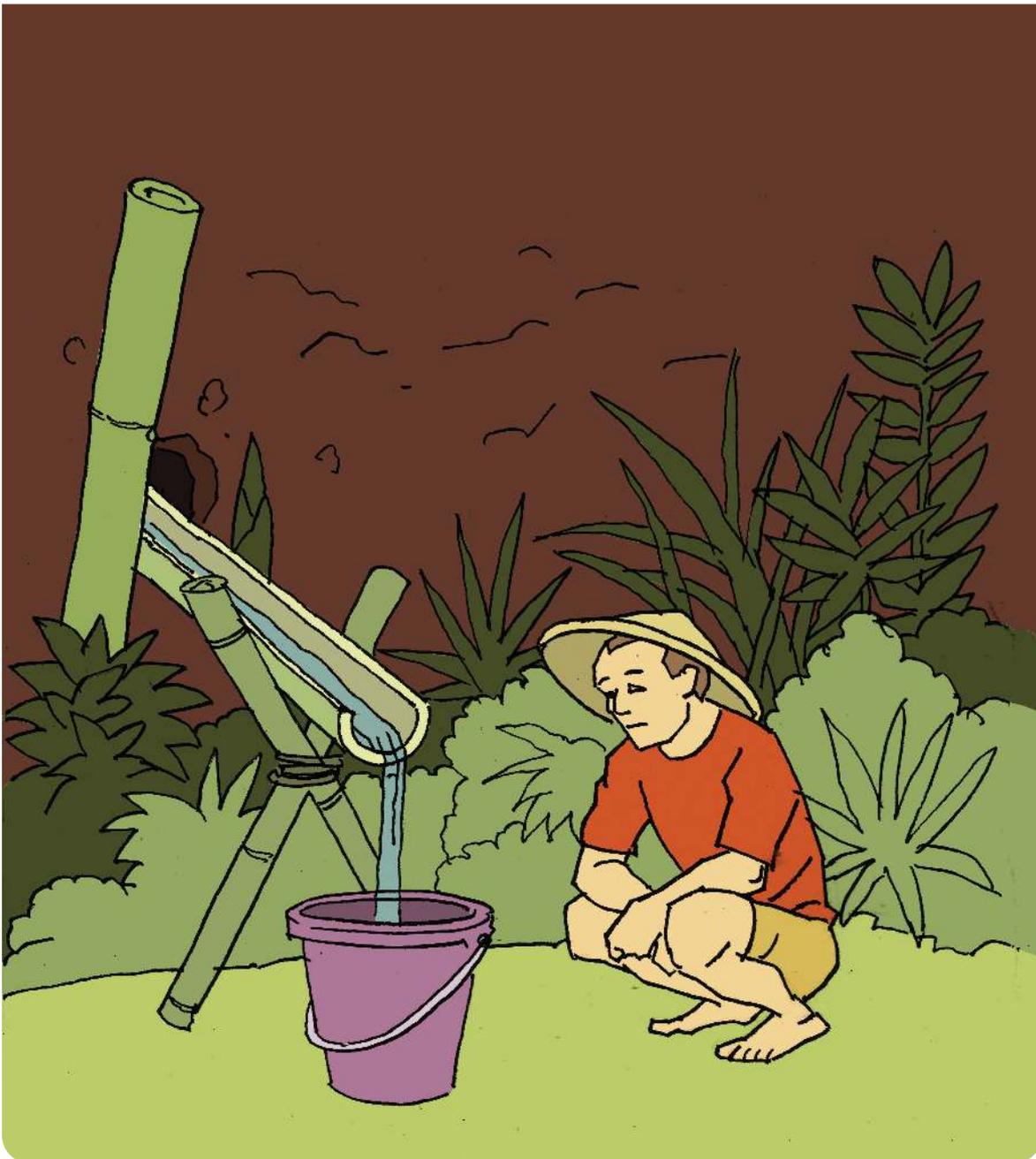
allah bapa sang pencipta

allah putra sang penebus

roh kudus sang penghibur

amin amin amin

cerita tentang bambu

bambu dipotong dibelah dijadikan penghubung sumber air ke tanah yang gersang akan berguna dan menjadi berkat bagi sesama

mari berlatih

jawablah pertanyaan pertanyaan berikut ini

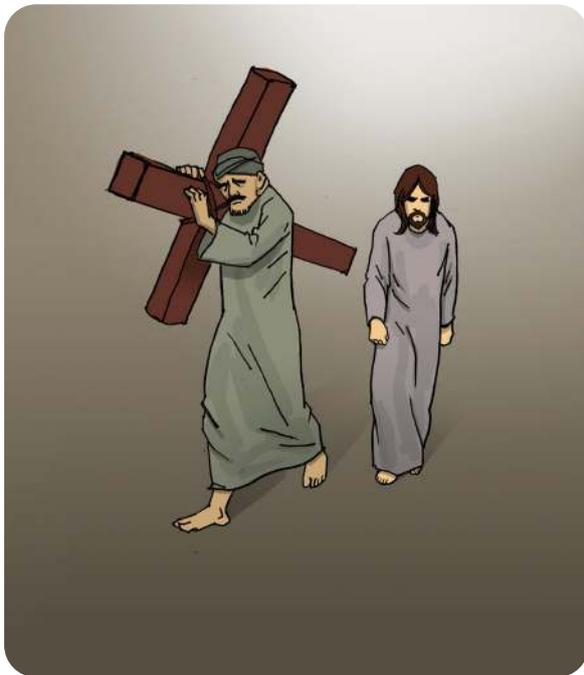
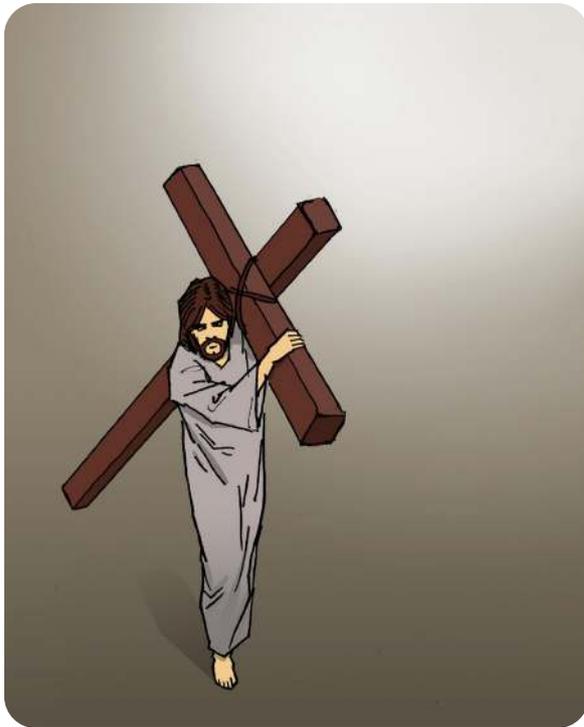
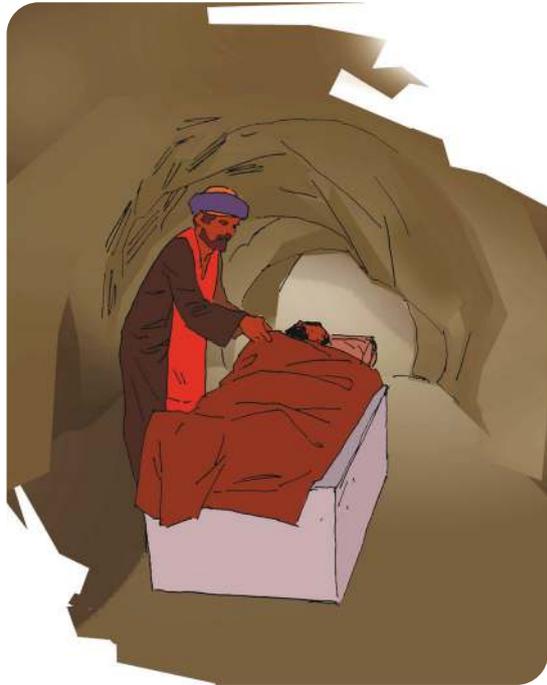
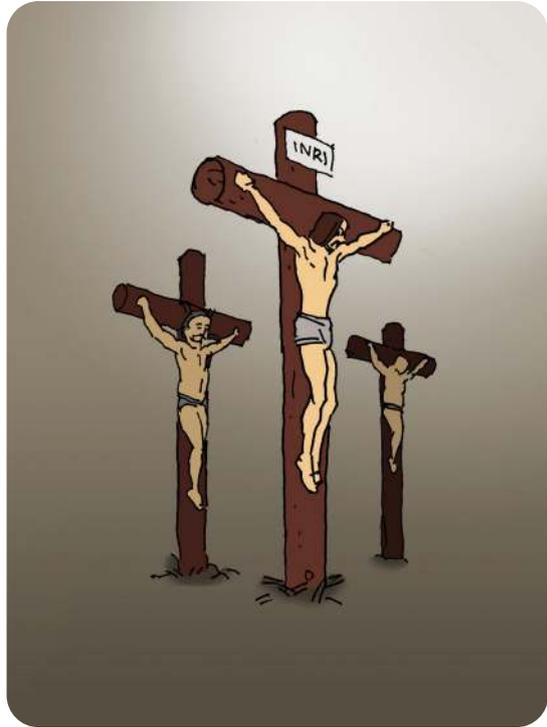
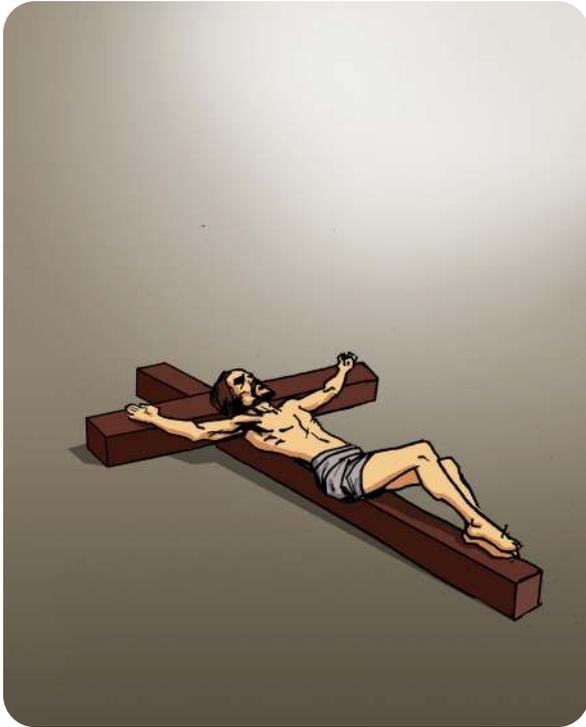
a. untuk apa bambu itu dipotong

b. apa guna bambu

mari mengamati

amatilah gambar gambar di bawah ini

INRI

INRI

mari mendalami kisah jalan salib

jawablah pertanyaan pertanyaan berikut ini

a. dimanakah yesus disalibkan
b. siapa yang membantu yesus memanggul salib
c. apa tulisan yang ada di salib yesus
d. apa doa yesus untuk para prajurit

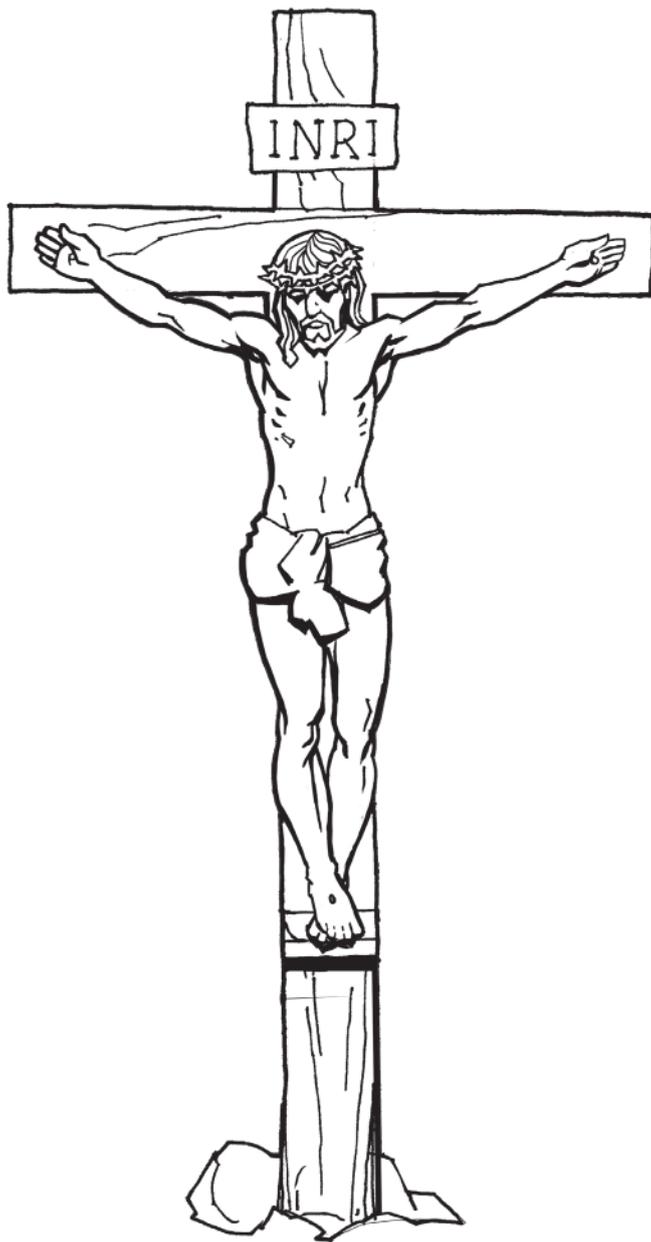
mari memperagakan

membuat tanda salib dimulai dengan meletakkan tangan kanan di dahi sambil mengucapkan dalam nama bapa

kemudian tangan kanan ke dada sambil mengucapkan putera dan tangan kanan pindah ke pundak kiri

dengan mengucapkan roh kudus

terakhir tangan kanan pindah ke pundak kanan sambil mengucapkan amin

mari mewarnai

tanda tangan orang tua

mari bercerita

mintalah orang tuamu untuk menceritakan satu kisah atau dongeng tentang seseorang yang berkorban demi orang lain

kemudian tuliskan kembali kisah atau dongeng tersebut dalam kotak di bawah ini

tanda tangan orang tua

renungkan

- pernahkah aku menolong teman yang kekurangan
- apakah aku memaafkan teman yang bersalah

rangkuman

- orang katolik membuka dan menutup doa dengan tanda salib
- membuat tanda salib berarti memuliakan allah bapa dan putera dan roh kudus
- membuat tanda salib juga berarti mengenangkan yesus yang wafat disalib
- membuat tanda salib harus dengan hormat dan sopan

untuk diingat

ya bapa ampunilah mereka

sebab mereka tidak tahu apa yang mereka perbuat

lukas 23 : 34

mari berdoa

allah yang mahakasih
engkau rela disalib demi menebus dosa manusia
ampunilah kami amin

mari bernyanyi

o salib tanda agung

1 = F 3/4 Syair: SM 1967

1 | 1 .2 3 | 3 . 2 1 | 2. . | 1 . ‘ 3 | 3 . 3 | 2 . 3 | 4 . . | 3

o sa - lib tan - da a - gung,tempat ye-sus bergan-tung,
ah bangsa- ku sendi - ri, yang sangat kau sayang - i,
o sa - lib ka -yu hi - na, engkaulah tan -da ja -ya,
yesus engkau gu-ru - ku, ku -i - kut - i je-jak - mu,
o sa - lib tan-da a -gung, tempat yesus bergan-tung,

1 | 2 . 3 | 2 . 1 | 2 . . | 1 . ‘ 5 | 6 . 5 | 4 . 3 | 2 . . | 1 . ‖

mengabdi sampai wa - fat, menja- di pe-nye-la -mat
ki - ni menun-tut da - rah, te - ri- ak “sa-lib-kan-lah!”
yang di - gu-na-kan tu - han memba-wa ke-sla-mat-an.
me-nu-ju ke kal-va - ri, di ja- lan cin-ta bak-ti.
mengabdi sampai wa - fat, men-ja-di pe-nye-la-mat.

b. doa bapa kami

doa bapa kami merupakan salah satu doa harian umat katolik
doa bapa kami merupakan doa yang diajarkan yesus
doa bapa kami merupakan doa yang sempurna

mari berdoa

allah yang mahabaik

ajarilah kami berdoa amin

mari bernyanyi

bapa kami

3 3 / 1 1 / 5 6 5 4 / 3 5 / 2 2 . 3 / 4 3 4 6 / 5 . / 5 . /
Bapa kami yang a- da di surga di- mu lia- kanlah nama- mu

3 3 / 1 1 / 5 6 5 4 / 3 5 / 2 2 . 3 / 4 2 3 4 / 5 6 / 5 5 5 /
datanglah ke- ra- ja- an- mu ja- di- lah ke- hen- dak- mu,

4 6 / 6 5 4 / 3 5 / 6 1 1 7 / 1 . / 1 3 / 2 3 / 4 6 / 5 . 3 /
di atas bu-mi se-per-ti di da-lam sur- ga. be-ri-lah ka-mi re- je-

5 3 / 2 3 / 4 2 / 3 . / 3’ 3 / 2 3 / 4 6 / 5 6 5 4 / 3 5 5 /
ki pa-da ha-ri i- ni, dan ampun-i ke-sa-lah-an ka- mi se-per-

4 4 4 / 6 7 1 6 / 7 . / 7 7 7 / 1 5 / 4 5 6 7 / 1 . / 1
ti ka-mi- pun mengampun-i yang ber- sa-lah ke- pa-da ka- mi.

1 7 / 6 3 / 6 7 1 / 5 . / 3 3 3 / 2 3 / 4 6 5 2 / 3 . / 3
dan ja-nganlah masukkan ka- mi ke da- lam pen- co-ba- an

1 7 / 6 3 / 6 7 1 / 5 . / 1 7 6 / 5 . / 7 . / 1 . //
te-ta- pi be- baskanlah ka- mi da-ri yang ja- hat.

santa theresia berdoa

mari mendengarkan bacaan kitab suci

yesus mengajar murid-murid berdoa
lukas 11 :1-4

pada suatu kali yesus sedang berdoa di

salah satu tempat

ketika ia berhenti berdoa berkatalah seorang dari murid muridnya kepadanya

tuhan ajarilah kami berdoa sama seperti yang diajarkan yohanes kepada murid-muridnya

jawab yesus kepada mereka

apabila kamu berdoa katakanlah

bapa kami yang ada di surga

dimuliakanlah namamu

datanglah kerajaanmu

jadilah kehendakmu

di atas bumi seperti di dalam surga

berilah kami rezeki pada hari ini

dan ampunilah kesalahan kami

seperti kami pun mengampuni

yang bersalah kepada kami

dan janganlah masukkan kami ke dalam pencobaan

tetapi bebaskanlah kami dari yang jahat

amin

mari mendalami bacaan kitab suci

jawablah pertanyaan pertanyaan berikut ini

a. pernahkah kamu berdoa
b. apa yang kamu doakan
c. doa apakah yang diajarkan yesus
d. siapakah yang minta diajarkan berdoa
e. siapa yang mengajar kita berdoa bapa kami

mari berdoa

doa bapa kami

bapa kami yang ada di surga
dimuliakanlah namamu
datanglah kerajaanmu
jadilah kehendakmu
di atas bumi seperti di dalam surga
berilah kami rezeki pada hari ini
dan ampunilah kesalahan kami
seperti kami pun mengampuni yang bersalah kepada kami
dan janganlah masukkan kami ke dalam pencobaan
tetapi bebaskanlah kami dari yang jahat amin

mari mendengarkan cerita

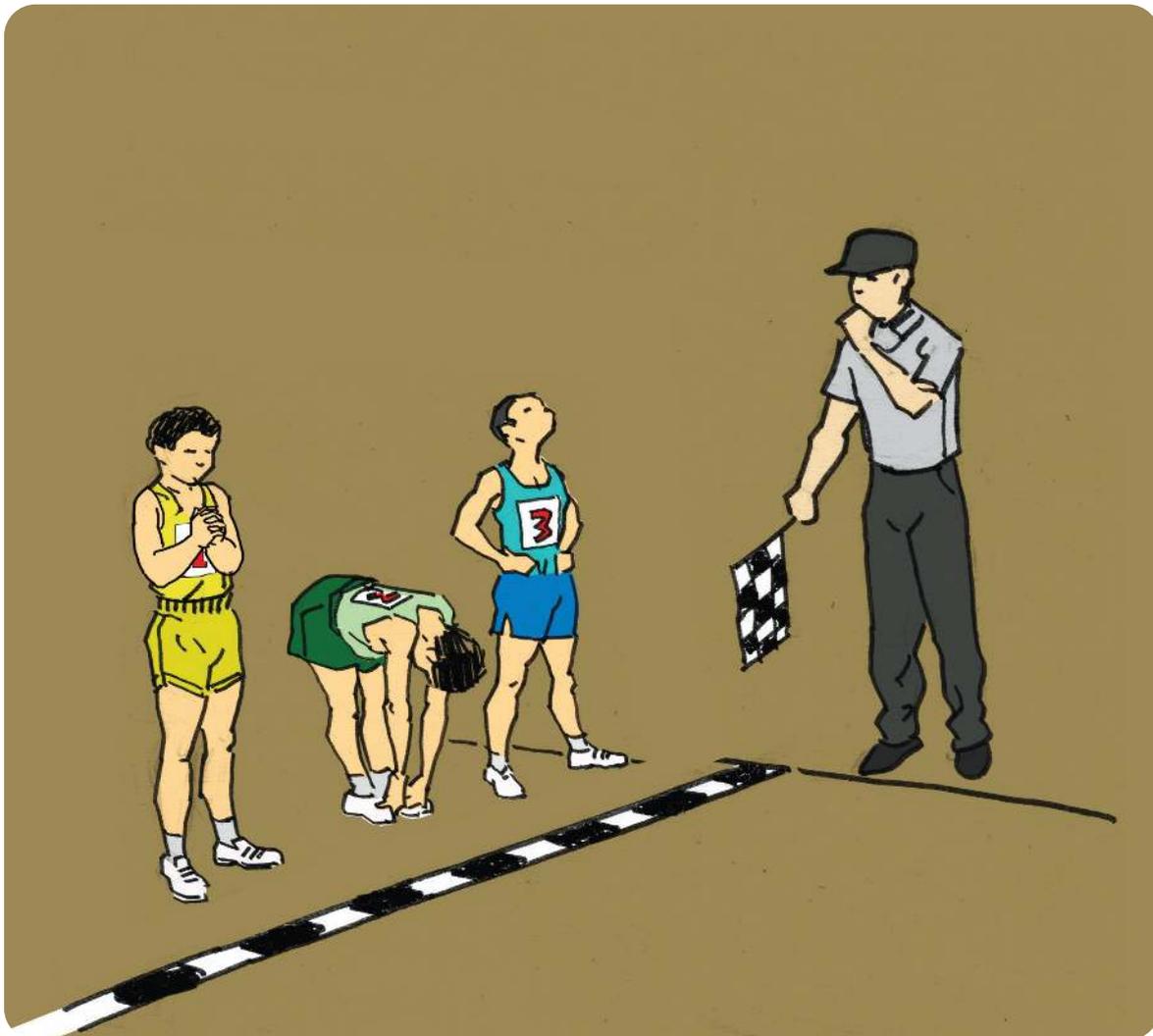
doa nikolas

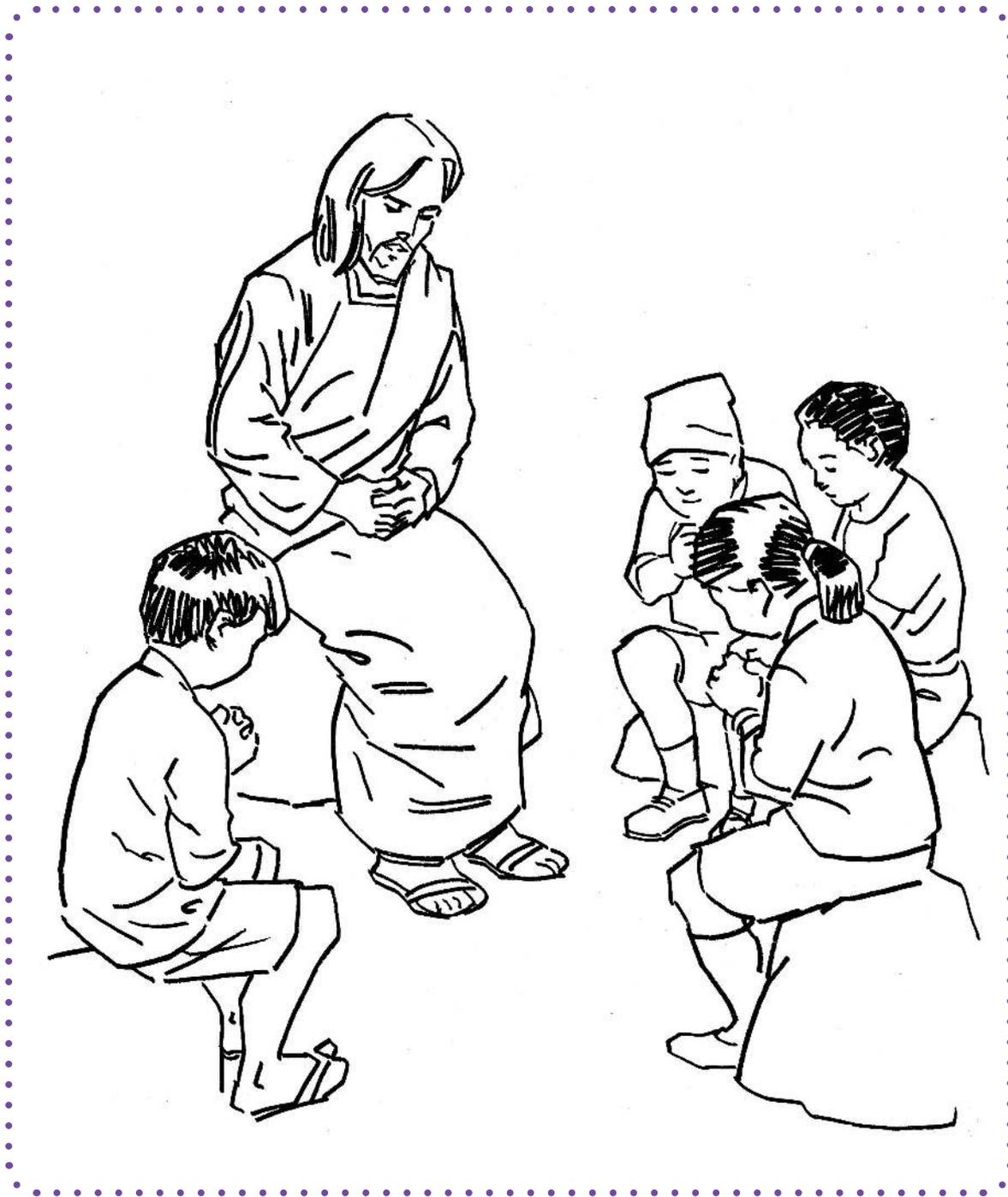
nikolas sedang mengikuti lomba lari

sebelum bertanding nikolas membuat tanda salib dan berdoa bapa kami

ternyata nikolas meraih juara pertama

nikolas senang menerima piala dan tidak lupa bersyukur

kepada tuhan

tulislah doa bapa kami

mari mewarnai

tanda tangan orang tua

renungkan

- apakah aku berdoa bapa kami setiap hari

rangkuman

- ketika para rasul minta kepada yesus untuk diajarkan berdoa maka yesus mengajarkan mereka doa bapa kami
- dalam doa bapa kami kita menyebut allah sebagai bapa
- allah adalah bapa maka kita adalah anaknya
- dalam doa bapa kami kita memohon supaya
  - nama bapa dimuliakan
  - kerajaannya tercipta di bumi ini
  - kehendaknya terlaksana dalam diri kita
  - tuhan memberi kita rezeki yang cukup setiap hari
  - pengampunan atas dosa dosa kita
  - kita dibebaskan dari pencobaan dan kejahatan
- pada saat berdoa kita harus mengucapkan doa kita dengan sikap penuh percaya sabar dan tulus hati

untuk diingat

tuhan ajarilah kami berdoa

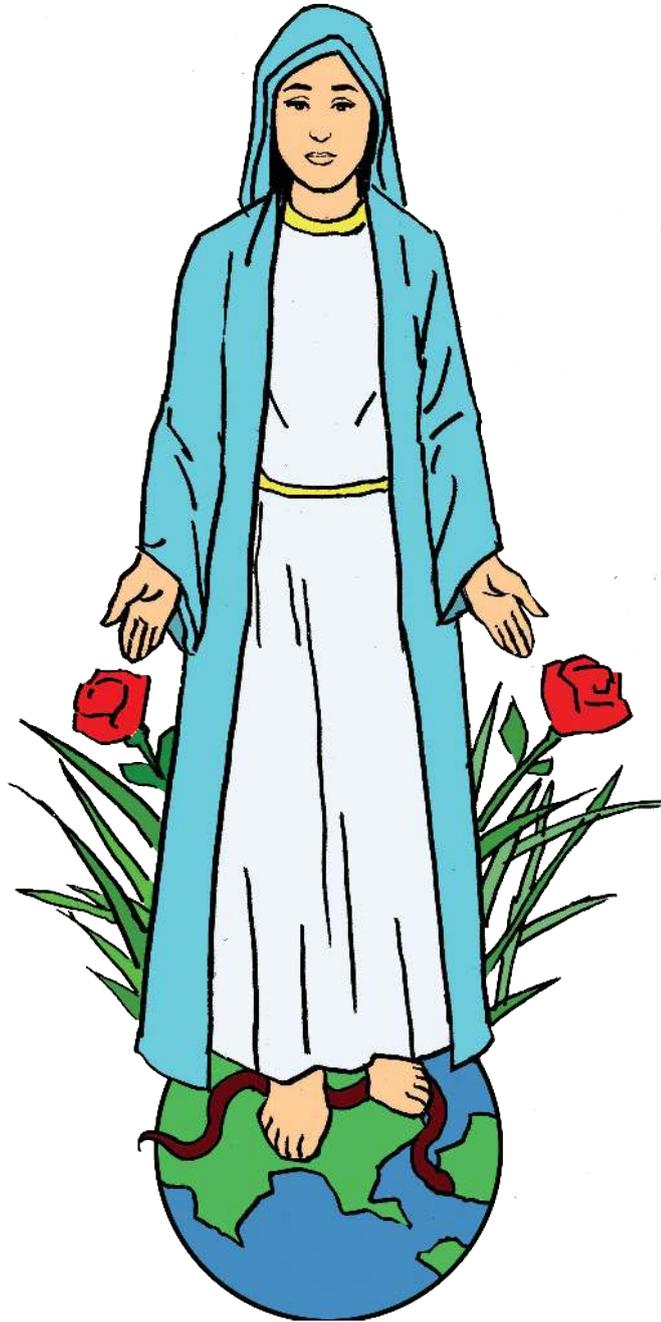
lukas 11 : 1

mari berdoa

doakan kembali doa bapa kami

mari bernyanyi

nyanyikan kembali lagu bapa kami

c. doa salam maria

bunda maria adalah bunda yesus
bunda maria juga menjadi bunda kita

mari berdoa

allah yang mahabaik

engkau memilih maria menjadi ibu yesus

berkatilah kami agar dapat meneladani bunda maria yang taat pada kehendakmu amin

mari bernyanyi

salam maria

1 = G, 4/4 lagu syair: N.N/Misa Maiwara Irian

5 / 3 . . 2 3 / 1 1 . 1 1 / 4 4 1 2 / 3 . . 5 /
sa - lam ma - ri - a, rahmat tuhan serta-mu, bun

6 . 6 . 7 . 1 . 6 / 5 . . 3 / 2 2 2 3 / 2 . . 5 / 3 . . 2 3 /
da yesus kristus, do-a-kanlah kami, salam, ma-

1 . 1 . 1 1 / 4 4 1 2 / 3 . . 5 / 6 . 6 . 7 1 . 6 / 5 . .
ri - a, engkau bunda gere-ja, lin-dung - i -lah ka-mi.

3 / 2 2 2 3 / 2 . . 5 / 3 . . 2 . 3 / 1 1 . 1 1 / 4 4
do- a -kan putra-mu salam, ma - ri -a, ra-tu surga

1 2 / 3 . . 5 / 6 . 6 . 7 1 . 6 / 5 . . 3 / 2 6 7 2 / 1 . . //
dan bumi, ter- pu- ji-lah engkau di sepanjang masa.

mari menulis

tulislah doa salam maria

mari mengamati

pemberitahuan tentang kelahiran yesus

lukas 1:26-45

maria menerima kabar gembira

pembaca cerita	: ada seorang wanita maria namanya ia wanita yang sederhana rendah hati dan rajin berdoa
maria	**: (masuk dan berlutut sambil berdoa)**
pembaca cerita	: ia tinggal di sebuah kampung yang bernama nasaret pada suatu hari datanglah malaikat gabriel ke rumahnya
malaikat	**: (masuk dan berdiri di depan maria)**
pembaca cerita	: malaikat gabriel memberi salam kepada maria salam maria penuh rahmat tuhan sertamu mendengar itu maria terkejut
malaikat	**: (mengulurkan tangannya ke depan dan berjalan mengelilingi maria)**
maria	**: (terkejut dan memandang malaikat gabriel)**
pembaca cerita	: lalu bertanyalah maria siapakah engkau
maria	**: (terus melihat malaikat gabriel dan mengulurkan tangannya)**
pembaca cerita	: jawab malaikat itu aku ini gabriel malaikat tuhan aku membawa kabar gembira bagimu
malaikat	**: (tangan kiri menunjuk diri dan tangan kanan terulur ke depan)**

maria	**: (terkejut berlutut dan menundukkan kepala)**
pembaca cerita	: jangan takut hai maria karena tuhan berkenan dan mencintai engkau engkau akan melahirkan seorang anak laki laki dan engkau akan menamainya yesus dia akan menjadi besar dan orang akan menyebutnya putra allah yang mahatinggi
malaikat	**: (tangan kanan dan terus terulur ke depan dan mengelilingi maria)**
maria	**: (menengadah dan memandang malaikat gabriel)**
pembaca cerita	: jawab maria bagaimana hal ini bisa terjadi sedangkan aku belum bersuami
malaikat	**: (menunjukkan tangannya ke atas)**
pembaca cerita	: kata malaikat gabriel roh kudus akan turun ke atasmu dan kuasa tuhan akan melindungimu
maria	**: (tangan mengatup di dada)**
pembaca cerita	: jawab maria aku ini hamba tuhan terjadilah padaku menurut perkataanmu beberapa bulan setelah peristiwa itu berangkatlah maria mengunjungi elisabet saudaranya
elisabet	**: (duduk sambil menyulam)**
maria	**: (masuk dan memeluk elisabet)**
pembaca cerita	: ketika elisabet melihat maria melonjaklah anak dalam rahimnya katanya diberkatilah engkau di antara semua perempuan dan diberkatilah buah rahimmu siapakah aku ini sampai ibu tuhanku datang mengunjungi aku

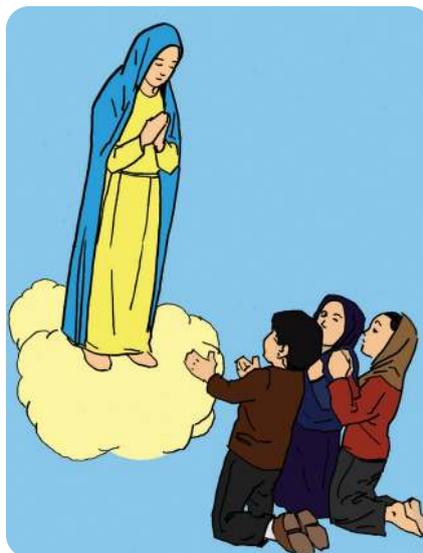
mari mendalami bacaan kitab suci

jawablah pertanyaan pertanyaan berikut ini

a. siapakah yang membawa kabar gembira kepada maria
b. apa yang dikatakan malaikat itu kepada maria
c. bagaimana sikap maria ketika mendengar kabar gembira dari malaikat
d. apa jawaban maria ketika mendengar kabar gembira dari malaikat
e. bagaimana sikapmu kalau allah meminta sesuatu darimu

mari mendengarkan cerita

tiga anak gembala yang mengalami penampakan bunda maria

bunda maria pernah menampakkan diri kepada tiga orang gembala lucia jacinta dan fransisco yang tinggal di fatima mereka anak anak yang selalu berdoa rosario

mari mewarnai

berilah warna yang indah pada untaian rosario ini

tanda tangan orang tua

renungkan

- apakah aku rajin berdoa salam maria

rangkuman

- bunda maria berasal dari nasaret
- ibu bunda maria bernama ana
- ayah bunda maria bernama yoakim
- bunda maria taat kepada allah
- bunda maria dipilih allah menjadi bunda yesus
- bunda maria menjadi teladan orang beriman.
- menghormati bunda maria dapat melalui doa dan lagu
- doa salam maria dan doa rosario adalah doa untuk menghormati bunda maria
- doa salam maria merupakan salam yang diberikan oleh malaikat gabriel dan ucapan elisabet

untuk diingat

aku ini hamba tuhan jadilah padaku menurut perkataanmu

lukas 1 : 38

mari berdoa

bunda maria ajarilah kami mengabdi
bunda maria ajarilah kami berbakti
bunda maria ajarilah kami berbagi
bunda maria lindungi kami kuatkan kami
bimbinglah kami doakanlah kami
reff : ave ave ave maria ave ave ave maria

mari bernyanyi

ya namamu maria

1 = Bes' 3/4

5 3 5 1 2 | 1 5 0 | 6 4 3 5 3 | 2 . 0 |
1. ya na-ma-mu ma-ri-a, bunda yang ku-cin -ta
2. ya na-ma yang keramat, pe - ri - sai hi-dup-ku
3. bi- la ha- ti- ku risau dan di-rundung, du-ka,

5 3 5 1 2 | 1 2 3 0 | 2 1 7 6 2 | 5 . 0 |
1. merdu menawan ha - ti se - ga - la a-nak -mu
2. dengan nama ma - ri - a a - ku pasti menang.
3. ku - i - ngat nama i - bu yang pas-ti menghi-bur.

refren:

2 1 2 3 2 1 5 0 | 2 1 2 3 2 | 1 . 0 | 6 6 1 7 6 |
patutlah nama i-tu hidup di batin-ku, dan nanti ku u-

5 1 3 . | 2 5 2 3 2 1 . 0 ||
cap - kan di sa - at a - jal - ku.

d. doa kemuliaan

allah itu mahabaik
allah itu mahakuasa
allah itu mahakasih
allah itu maha pengampun
mari kita memuliakan allah

mari berdoa

allah yang mahabaik

terima kasih engkau memberikan alam yang indah

orang tua saudara guru dan teman yang baik

berkatilah kami semua agar selalu memuliakan namamu

kemuliaan kepada bapa dan putera dan roh kudus

seperti pada permulaan sekarang selalu dan sepanjang segala abad amin

mari bernyanyi

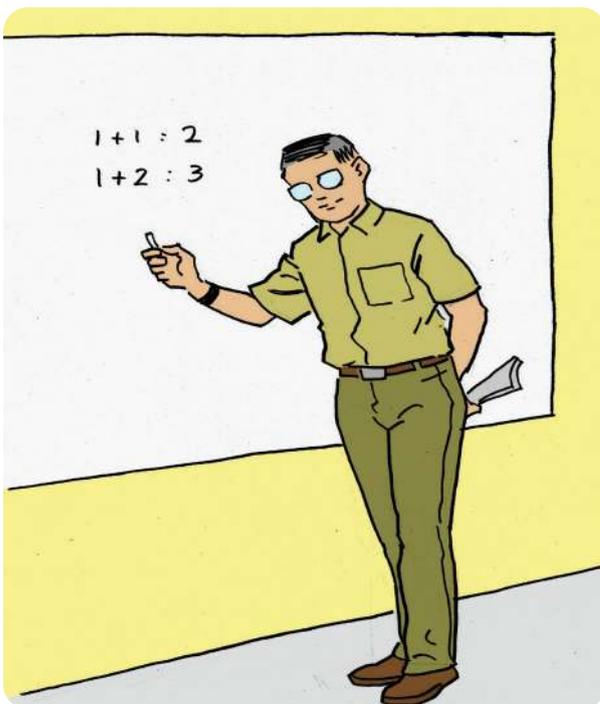
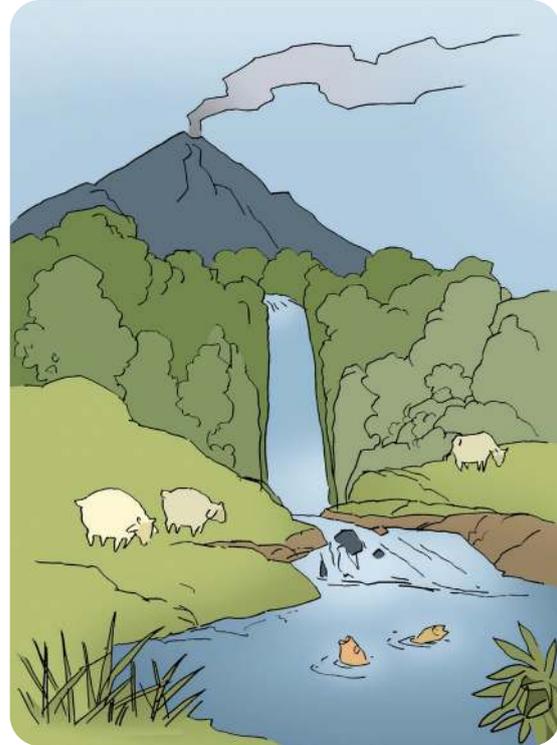
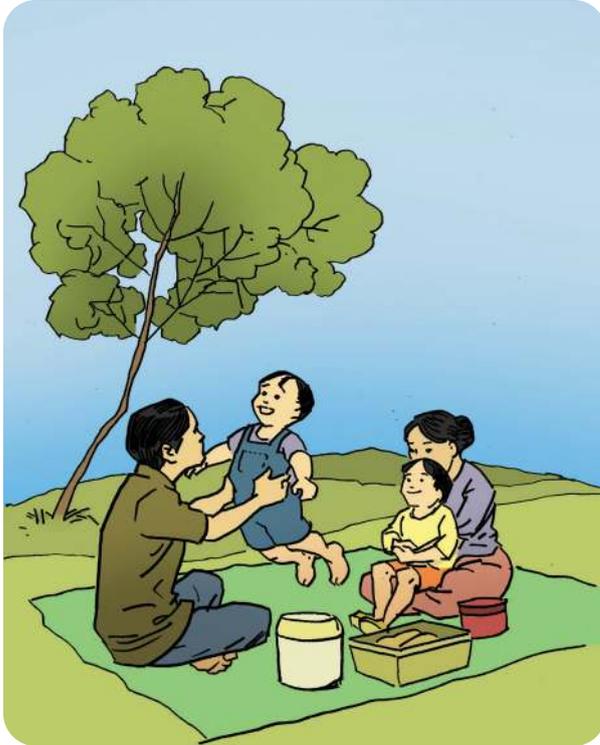
kami memuji

do = G, 2/4

syair dan lagu : misa syukur, martin runi

5 3 4 / 5 5 . 5 / 6 7 7 / 1̇ . /
ka-mi me- mu-ji, ka- mi menyembah;
1̇ 1̇ 7 / 6 6 6 6 / 6 6 7 1̇ / 5 . /
hormat dan pu-ji- an ke- pa-da al - lah.
6 5 / 6 5 5 / 2̇ 7 / 1̇ . //
ba-pa, pu-tra, dan roh ku-dus.
ayat:
3 3 3 / 5 5 5 / 6 7 7 / . 1̇ / 1̇ 1̇ 7 /
se- ga-la makhluk me- mu- ji tu- han, al-lah pen-
ya tu-han,pu - tra ma- ha - ting- gi, ye-sus
hormat ba-gi al- lah roh ku- dus da-lam ke-

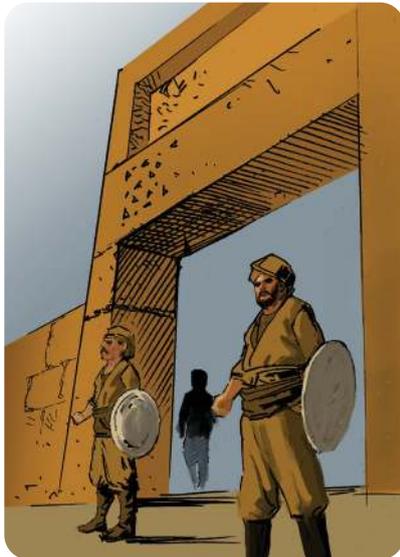
6 7 1̇ / 2̇ 1̇ / 1̇ . //
cip-ta se- la- ma- nya —— *ulangan*
pu -tra tunggal al- lah. —— *ulangan*
mu- li- a - an ba- pa. —— *ulangan*

mari mengamati

gembala dan raja

ada seorang raja yang ingin melihat allah

datanglah seorang seorang gembala tua yang menghadap raja dan meminta sang raja untuk memandang matahari yang

bersinar terang

raja itu tidak sanggup memandang matahari itu apalagi penciptanya

mari mendalami cerita

jawablah pertanyaan pertanyaan berikut ini

a. apa yang diinginkan raja
b. apa yang dilakukan gembala tua ketika menghadap raja
c. apakah raja sanggup melihat matahari

mari mendengarkan bacaan kitab suci

gembala-gembala

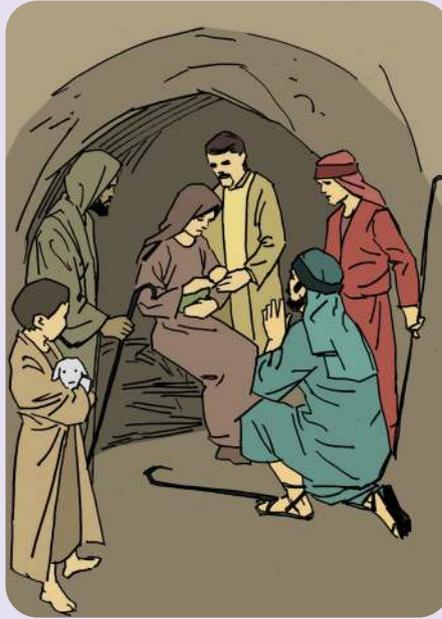
lukas 2: 8-16

di daerah itu ada gembala gembala yang tinggal di padang menjaga kawanan ternak mereka pada waktu malam

tiba tiba berdirilah seorang malaikat tuhan di dekat mereka dan kemuliaan tuhan bersinar meliputi mereka dan mereka sangat ketakutan

lalu kata malaikat itu kepada mereka jangan takut sebab sesungguh nya aku memberitakan kepadamu kesukaan besar untuk seluruh bangsa

hari ini telah lahir bagimu juruselamat yaitu kristus tuhan di kota daud dan inilah tandanya bagimu kamu akan menjumpai seorang bayi dibungkus dengan lampin dan terbaring di dalam palungan

dan tiba-tiba tampaklah bersama-sama dengan malaikat itu sejumlah besar bala tentara sorga yang memuji allah katanya kemuliaan bagi allah di tempat yang mahatinggi dan damai sejahtera di bumi di antara manusia yang berkenan kepadanya

setelah malaikat malaikat itu meninggalkan mereka dan kembali ke sorga gembala gembala itu berkata seorang kepada yang lain

marilah kita pergi ke betlehem untuk melihat apa yang terjadi di sana seperti yang diberitahukan tuhan kepada kita

lalu mereka cepat cepat berangkat dan menjumpai maria dan yusuf dan bayi itu yang sedang berbaring di dalam palungan

mari mendalami cerita kitab suci

jawablah pertanyaan pertanyaan berikut ini

a. siapa yang berada di padang rumput
b. apa pekerjaan gembala
c. siapa yang menemui para gembala
d. apa pujian para malaikat
e. apa kata gembala setelah malaikat malaikat meninggalkan mereka
f. bagaimana sikapmu bila menjadi gembala

mari menulis

tulislah doa kemuliaan dan hiaslah dengan indah

mari merayakan ekaristi

ikutlah perayaan ekaristi pada hari minggu untuk memuliakan allah bapa putra dan roh kudus dan mintalah tanda tangan pada pastor atau romo.

renungkan

- apakah aku rajin berdoa kemuliaan
- apakah aku rajin ke gereja

rangkuman

- doa kemuliaan adalah doa untuk memuliakan allah
- allah itu mulia karena ia mahabaik
- allah itu mulia karena ia mahakuasa
- allah itu mulia karena ia mahakasih
- allah itu mulia karena ia maha pengampun
- para malaikat memuliakan allah ketika yesus lahir
- kemuliaan allah tampak sejak dahulu hingga sekarang dan sampai akhir zaman
- memuliakan allah dapat melalui doa rajin ke gereja dan perbuatan baik kepada sesama

untuk diingat

kemuliaan bagi allah di tempat yang mahatinggi dan damai sejahtera di bumi di antara manusia yang berkenan kepadanya
lukas 2 : 14

mari berdoa

kemuliaan kepada bapa dan putra dan roh kudus

seperti pada permulaan sekarang selalu dan sepanjang segala abad amin

mari bernyanyi

nyanyikan kembali lagu kami memuji

penilaian materi bab 5

berilah tanda silang (x) pada huruf a b dan c di depan jawaban yang paling benar.

1. gabriel adalah malaikat utusan ....
   a. nabi
   b. raja
   c. allah

2. yesus disalibkan di bukit ....

   a. golgota
   b. tabor
   c. sinai

3. tulisan yang ada di salib yesus adalah ....
   a. yesus
   b. inri
   c. inra

4. yesus dibantu ... dari kirene dalam perjalanan menuju gunung golgota
   a. yusuf
   b. simon
   c. petrus

5. doa ... diajarkan yesus sendiri kepada kita
   a. bapa kami
   b. salam maria
   c. kemuliaan

6. dalam doa bapa kami kita menyebut allah sebagai ....
   a. bapa
   b. tuhan
   c. allah

7. malaikat...menyampaikan kabar gembira kepada maria
   a. mikael
   b. rafael
   c. gabriel

8 . maria mengunjungi saudarinya yang bernama ....
   a. elisabet
   b. yohana
   c. ana

9. doa untuk menghormati bunda maria adalah doa ....
   a. bapa kami
   b. salam maria
   c. kemuliaan

10. datanglah ... di atas bumi seperti di dalam surga
   a. kerajaanmu
   b. rejekimu
   c. kehendakmu

11. doa untuk memuliakan allah adalah doa ....
   a. bapa kami
   b. salam maria
   c. kemuliaan

12. salam maria penuh rahmat ... sertamu

   a. tuhan
   b. allah
   c. yesus

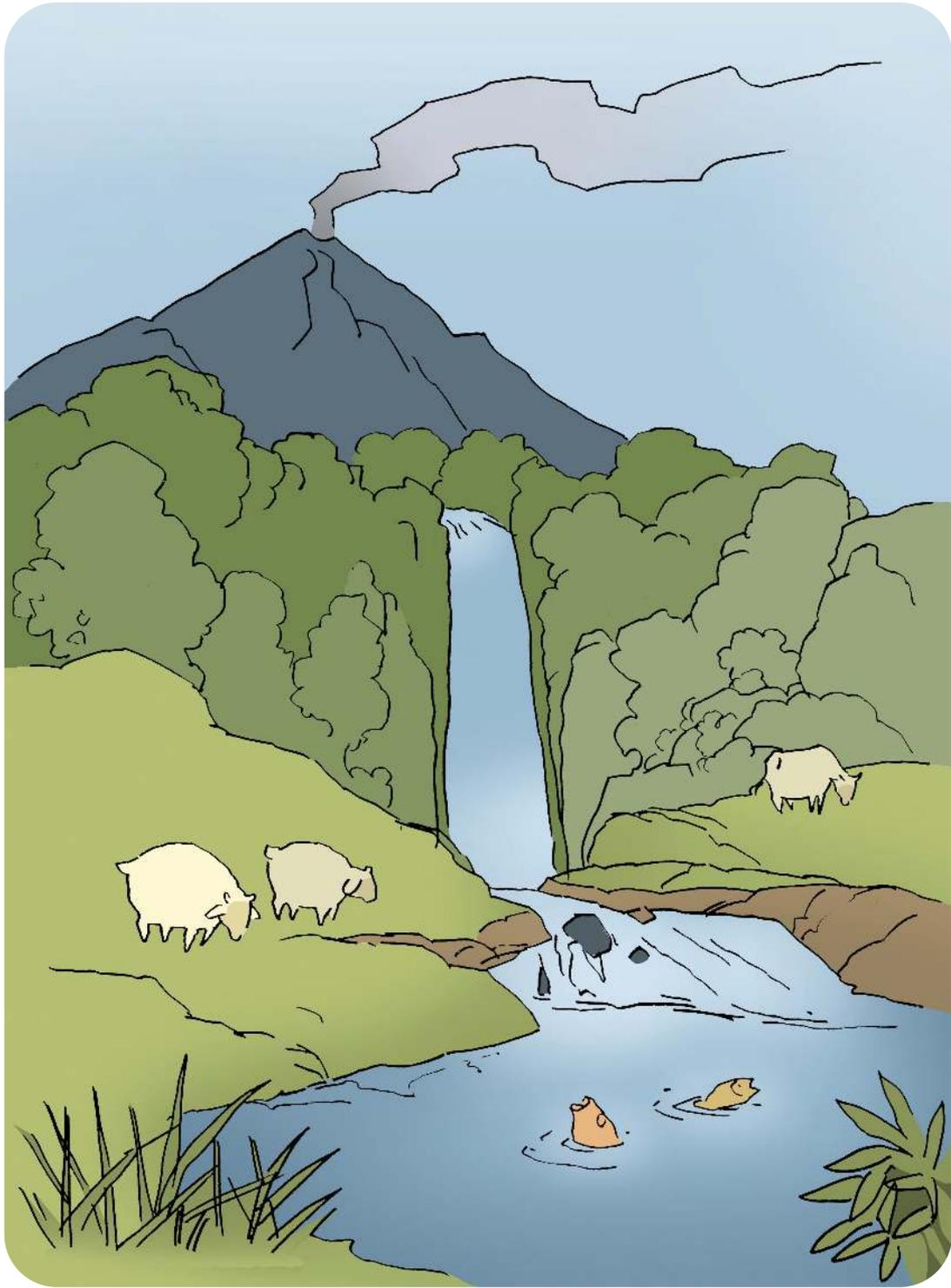
13. santa maria bunda allah, doakanlah kami yang ... ini

   a. berdosa
   b. bersalah
   c. bertobat

14. kita mohon agar jangan dimasukkan ke dalam ....

   a. pencobaan
   b. dosa
   c. kesulitan

15. bebaskanlah kami dari yang .... amin

   a. baik
   b. jahat
   c. dosa

glosarium

a

allah tritunggal : Allah Bapa, Allah Putra dan Allah Roh Kudus

anugerah : pemberian dari Allah

ave maria : salam maria

b

bait allah : tempat ibadah bangsa israel dan orang yahudi di yerusalem pada zaman dulu.

betlehem : sebuah kota di palestina, tempat kelahiran Yesus

berdoa : berbicara dengan tuhan

berita : kabar

bersyukur : berterima kasih

c

cakrawala : kaki langit, batas pemandangan

compang camping : sobek

cuma-cuma : gratis, bebas

d

derita : sesuatu yang menyusahkan, sengsara

dilestarikan : dijaga seperti keadaan semula, dipertahankan

f

fungsi : tugas, guna

h

hari natal	: hari kelahiran Yesus
hina	: rendah kedudukannya

i

iman	: percaya pada Allah
istimewa	: utama

j

jumbai	: jubah panjang

k

kawanan	: sekelompok (sekumpulan) binatang atau manusia
kekhasan	: tidak dimiliki orang lain

l

lahiriah	: yang kelihatan, tampaknya
lampin	: kain popok bayi

m

malaikat	: utusan Allah
markus	: salah satu pengarang injil
menebus	: membayar atau menanggung
mengutus	: menyuruh
menyembah	: menghormati dengan sembah
mulia	: tinggi, luhur
memuliakan	: meninggikan, meluhurkan

n

nabi : penyambung lidah Allah

o

orang majus : orang yang ahli perbintangan

p

palungan : tempat makanan kuda, kambing. domba dan sebagainya

paulus : rasul yang dulunya menganiaya orang kristen, kemudian bertobat

penginapan : rumah tempat bermalam

r

rasul : murid Yesus yang pertama yang berjumlah 12 orang

rezeki : makanan, nafkah, pendapatan

rosario : adalah alat yang digunakan ketika sedang berdoa oleh orang katolik yang berbentuk seperti kalung dengan manik-manik.

rupa : wajah

s

sang juru selamat : Yesus

salib : kayu palang, kayu silang

sahabat : teman, kawan

santun : hormat dan sopan

sederhana : tidak banyak gaya, tidak berlebihan

sejahtera : aman, makmur, tidak kekurangan

sesama : orang-orang di sekitar kita

t

tekun : rajin, sungguh-sungguh

u

unik : berbeda dengan orang lain

w

wafat : meninggal

y

yesaya : salah satu nabi dalam perjanjian lama

z

zaman : jangka waktu yang panjang atau pendek

Daftar Pustaka

De Graaf, Anne. 1997. *Kitab Suci untuk Anak-Anak*. Yogyakarta: kanisius.

Departemen Pendidikan Nasional. 2014. *Kamus besar Bahasa Indonesia, Edisi IV, Cetakan kedelapan*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.

Heuken, SJ. A. 2002. *Ensiklopedi Orang Kudus*. Jakarta: Yayasan Cipta Loka caraka.

Hardy Sastra Atmaja. 2016. *Panduan penggunaan Musik kateketis bagi Pendidikan Iman Anak dalam Keluarga, Sekolah, dan Gereja*. Yogyakarta: PT Kanisius.

Komkat KWI. 2006. *Menjadi Murid Yesus. Pendidikan Agama Katolik untuk SD. Buku Guru Kelas I.* Yogyakarta: Kanisius.

Komisi Liturgi Keuskupan Agung Semarang. 2007. *Ayo Puji Tuhan-Nyanyian Liturgi dan Rohani Anak*. Yogyakarta: Penerbit Kanisius.

Komkat KWI. 2007. *Menjadi Murid Yesus. Pendidikan Agama Katolik untuk Sekolah Dasar. Buku siswa I B*. Yogyakarta: Kanisius.

Komkat KWI. 2010. *Menjadi Sahabat Yesus. Pendidikan Agama Katolik untuk SD kelas I*. Yogyakarta: Kanisius.

Kemendikbud. 2014. *Pendidikan Agama Katolik dan Budi Pekerti untuk kelas* 1.Buku Guru. Jakarta: Kemendikbud.

Kemendikbud. 2014. *Pendidikan Agama Katolik dan Budi Pekerti untuk kelas 1*. Buku Siswa. Jakarta: Kemendikbud.

Kemendikbud. 2017. *Pendidikan Agama Katolik dan Budi Pekerti untuk kelas 1. Buku Guru. Edisi revisi*. Jakarta: Kemendikbud.

Kemendikbud. 2017. *Pendidikan Agama Katolik dan Budi Pekerti untuk kelas 1. Buku Siswa.*Edisi revisi. Jakarta: Kemendikbud.

Komisi Liturgi KWI. 2018. *Puji Syukur. Buku Doa dan Nyanyian Gerejawi*. Jakarta: Penerbit Obor.

Komkat KWI. 2018. *Belajar Mengenal Yesus, Pendidikan Agama katolik dan Budi Pekerti untuk SD kelas I. Buku Guru*. Yogyakarta: Kanisius.

Komkat KWI. 2018. *Belajar Mengenal Yesus, Pendidikan Agama katolik dan Budi Pekerti untuk SD kelas I. Buku Siswa*. Edisi Revisi. Yogyakarta: Kanisius.

Komkat KWI. 2020. *Belajar Mengenal Yesus, Pendidikan Agama katolik dan Budi Pekerti untuk SD kelas I. Buku Guru*. Yogyakarta: Kanisius.

Komkat KWI. 2020. *Belajar Mengenal Yesus, Pendidikan Agama katolik dan Budi Pekerti untuk SD kelas I. Buku Siswa*. Edisi Revisi. Yogyakarta: Kanisius.

Lembaga Biblika Indonesia. 2016. *Alkitab Deuterokanonika*. Jakarta: Lembaga Biblika Indonesia.

Lalu Pr., Yosef. Komisi Kateketik KWI. 2005. *Percikan Kisah-Kisah Anak Manusia*.Jakarta: Komisi Kateketik KWI.

Neil Pugmire. 2016. *50 Ide Drama untuk Memeriahkan Berbagai Acara*. Yogyakarta: Penerbit Andi.

Pusat Musik Liturgi Yogyakarta.2000. *Madah Bakti-Buku dan Nyanyian Edisi 2000 sesuai TPE Baru*. Yogyakarta: Pusat Musik Liturgi.

Stefan leks. 2003. *Tafsir injil Matius*. Yogyakarta: Kanisius.

Stefan leks. 2003. *Tafsir injil Markus*. Yogyakarta: Kanisius.

Stefan leks. 2003. *Tafsir injil Lukas*. Yogyakarta: Kanisius.

Sumber dari internet:

https://youtu.be/iYJtlrnoB1E/ (diakses 11 Oktober 2020).
https://youtu.be/e6eopGs2Ooc/ (diakses 25 Oktober 2020).
https://youtu.be/GFiD7xCiBKc/ (diakses 26 Oktober 2020).
https://youtu.be/voY6Vo1sDt4/ (diakses 1 November 2020).
https://youtu.be/r2yd_CLGvBc/ (diakses 1 November 2020).
https://youtu.be/2flZvE9lhqo/ (diakses 2 November 2020).
https://youtu.be/x16G9QSDYkQ (diakses 3 November 2020).
https://youtu.be/ESzKqGQpH6A/ (diakses 4 Maret 2021).
https://youtu.be/LD1IK8a2ZUw/ (diakses 4 Maret 2021).
https://youtu.be/GFiD7xCiBKc/ (diakses 4 Maret 2021).
https://youtu.be/V385KSsZULk/ (diakses 4 Maret 2021).
https://youtu.be/LgOcA6Y_OyM (diakses 4 November 2020).

Profil Penulis

Nama Lengkap : Dra. Susi Bonardy, M.Pd.
Email : bonsus2392@gmail.com
Instansi : Sekolah Dasar Kopisan Plus Singkawang Kalimantan Barat.

Bidang Keahlian : Penulis Buku Agama Katolik

- **Riwayat pekerjaan/profesi dalam 10 tahun terakhir:**
  1. Kepala Sekolah Dasar Kopisan Plus Singkawang Kalimantan Barat.
- **Riwayat Pendidikan Tinggi dan Tahun Belajar:**
  1. S2 Administrasi Pendidikan di Universitas Tanjung Pura Pontianak.
- **Judul Buku dan Tahun Terbit (10 Tahun Terakhir):**
  1. Pendidikan Agama Katolik Menjadi Sahabat Yesus kelas I-VI tahun 2010
  2. Pendidikan Agama Katolik dan Budi Pekerti untuk SD kelas I,II, dan III 2013.
  3. Pendidikan Agama Katolik dan Budi Pekerti Belajar Mengenal Yesus kelas I-VI tahun 2018

Nama Lengkap : Yenny Suria, S.Ag.
Email : yennysuria@gmail.com
Instansi : SD Strada Budi Luhur II Bekasi
Bidang Keahlian : Penulis Buku Agama Katolik

- **Riwayat pekerjaan/profesi dalam 10 tahun terakhir:**
  1. Pengajar di SD Strada Budi Luhur II Bekasi
- **Riwayat Pendidikan Tinggi dan Tahun Belajar:**
  1. S1 pada Sekolah Tinggi Pastoral IPI Malang
- **Judul Buku dan Tahun Terbit (10 Tahun Terakhir):**
  1. Pendidikan Agama Katolik dan Budi Pekerti untuk SD kelas I,II, dan III 2013.
  2. Pendidikan Agama Katolik dan Budi Pekerti untuk SDLB Tunadaksa dan Tunanetra kelas III diterbitkan oleh Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia tahun 2017.

Profil Penelaah Isi

Nama Lengkap : M.M. Endah Triwulan Suryaningsih
Instansi : SMA Kolese Gonzaga.
Bidang Keahlian : Penelaah Buku

- **Riwayat pekerjaan/profesi dalam 10 tahun terakhir:**
  1. Pengajar SMA Kolese Gonzaga
- **Riwayat Pendidikan Tinggi dan Tahun Belajar:**
  1. S1 Fakultas Ilmu Pendidikan Agama Katolik Universitas Sanata Dharma Yogyakarta

Profil Penelaah Pedagogi

Nama Lengkap : Dr. Salman Habeahan, S.Ag. MM.
Instansi : Pembimbing Masyarakat Katolik Kanwil Agama Propinsi DKI Jakarta
Bidang Keahlian : Pengajar, Penelaah dan Penulis Buku

- **Riwayat pekerjaan/profesi dalam 10 tahun terakhir:**
  1. Pengajar pada Program Pascasarjana Universitas Budi Luhur Jakarta,
  2. Dosen Agama di Institut Bisnis Nusantara Jakarta
  3. Anggota Dewan Pakar Gerakan Pembumian Pancasila.
- **Riwayat Pendidikan Tinggi dan Tahun Belajar:**
  1. S3 Manajemen Pendidikan di Universitas Negeri Jakarta Tahun 2012
- **Judul Buku dan Tahun Terbit (10 Tahun Terakhir):**
  1. Pendidikan Agama di Perguruan Tinggi Umum (Dikti – Dirjen Pajak)
  2. Membangun Hidup Berpolakan Pribadi Yesus, Nusatama Jogyakarta
  3. Butir-butir Pendidikan Nilai Abad 21, Krista Media
  4. Kepemimpinan Untuk Organisasi Non Profit
  5. Otobiografi Mgr. Dr. Anicetus B. Sinaga, OFM. Cap
- **Judul Buku yang Pernah Ditelaah, Direview, Dibuat Ilustrasi dan/ atau dinilai Tahun Terbit (10 Tahun Terakhir):**
  1. Buku Agama dan Pendidikan, Buku Pendidikan Agama di Perguruan Tinggi Umum (Dikti – Dirjen Pajak),

Profil Editor

Nama Lengkap : Dominic Reinaldo, S.Kom.
Email : dominicreinaldo@gmail.com
Instansi : Freelance
Bidang Keahlian : Editor

- **Riwayat pekerjaan/profesi dalam 10 tahun terakhir:**
  1. Editor dan penulis Media Online tulisankita.com
- **Riwayat Pendidikan Tinggi dan Tahun Belajar:**
  1. S1 Teknik Informatika di Universitas Multimedia Nusantara Tangerang

Profil Ilustrator

Nama lengkap : Sutadi Pria Nugraha
Email : sutadiart@gmail.com
Bidang Keahlian : Ilustrasi

- **Riwayat pekerjaan/profesi dalam 10 tahun terakhir:**
  1. Impression Artist
  2. Digital Artist
  3. Sequential Artist
  4. Ilustrator
  5. Portrait Artist
- **Riwayat Pendidikan Tinggi dan Tahun Belajar:**
  1. SMAN 1 Wates Yogyakarta, 1980-1983
- **Judul Buku dan Tahun Terbit (10 Tahun Terakhir):**
  1. Ilustrasi sampul dan ilustrasi dalam buku “ Teh dan Penghianat” karya Iksaka Banu
  2. Ilustrasi sampul novel “Pangeran dari Timur” karya Iksaka Banu dan Kurnia Effendi
  3. Ilustrasi sampul novel “Garda: Perebutan Kristal Langit” karya Ahmad Sufiatur Rahman
  4. Ilustrasi komik “Pendekar Tembang Pengukir” karya Edy Supriono
  5. Ilustrasi sampul dan dalam novel “Sejengkal Tanah Setetes Darah” karya Sudjatmiko

Profil Design Isi/Setter

Nama Lengkap : Willy Brodus Dile, A.Md. Graf.
Email : dilekeraf1202@gmail.com
Instansi : Freelance
Bidang Keahlian : Design Layout

- **Riwayat pekerjaan/profesi dalam 10 tahun terakhir:**
  1. Design Layout Buku
  2. Design Layout Tabloid
  3. Design Layout Majalah
  4. Percetakan T-Shirt, Dll
- **Riwayat Pendidikan Tinggi dan Tahun Belajar:**
  1. Diploma di Akademi teknologi Grafika Trisakti pada tahun 2004.
- **Judul Buku dan Tahun Terbit (10 Tahun Terakhir):**
  1. Membangun Indonesia dari Pinggiran
  2. Guratan Hati Seorang Istri Politisi
  3. Belajar Kreatif
  4. Pesona Lembata
  5. Memoria Indonesai Bergerak
  6. Papua Bercerita